

DAFTAR ISI

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI..... ii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN..... ix

BAB I PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang Penelitian.....1

B. Rumusan Masalah5

C. Tujuan Penelitian.....6

D. Manfaat Penelitian.....6

1. Manfaat Teoritis.....6

2. Manfaat Praktis6

E. Kerangka Berpikir.....7

F. Hipotesis.....11

G. Penelitian Terdahulu11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA20

A. Model *Joyful Learning*20

1. Definisi Model.....20

2. Pengertian Model <i>Joyful Learning</i>	21
3. Langkah-langkah Model <i>Joyful Learning</i>	23
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Joyful Learning</i>	26
5. Urgensi Model <i>Joyful Learning</i>	28
B. Keaktifan Belajar	30
1. Pengertian Keaktifan Belajar.....	30
2. Indikator Keaktifan Belajar	31
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	33
C. Platform Genially	39
1. Pengertian Platform Genially	39
2. Manfaat Platform Genially.....	41
3. Kekurangan dan Kelebihan Platform Genially	42
4. Langkah-Langkah Penggunaan Platform Genially	44
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti...48	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	48
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	50
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI-BP	52
E. Penerapan Model <i>Joyful Learning</i> berbantuan media Genially pada Mata Pelajaran PAI-BP.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
1. Pendekatan Penelitian.....	56
2. Metode Penelitian.....	56
B. Jenis dan Sumber Data	58

1. Jenis Data	58
2. Sumber Data	58
C. Teknik pengumpulan data.....	60
1. Observasi	60
2. Kuesioner (Angket)	62
3. Studi Dokumentasi	63
D. Teknik Analisis Data	63
1. Uji Validitas	63
2. Reliabilitas.....	65
3. Analisis Lembar Observasi	66
4. Analisis Data Statistik Deskriptif.....	67
5. Uji Normalitas	68
6. Uji Homogenitas.....	69
7. Uji Hipotesis (Uji <i>T-test</i>).....	71
8. Uji Peningkatan <i>N-Gain</i>	72
E. Tempat dan Waktu Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Deskripsi Data Kondisi Objektif Penelitian.....	75
1. Sejarah Singkat SMAN 26 Bandung.....	75
2. Visi dan Misi SMAN 26 Bandung	76
3. Data Tenaga Pendidik SMAN 26 Bandung	77
4. Data Siswa SMAN 26 Bandung.....	80
5. Sarana dan Prasarana SMAN 26 Bandung.....	81
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	82

1. Uji Validitas	83
2. Uji Reliabilitas.....	84
C. Hasil Penelitian	84
1. Penerapan Model <i>Joyful Learning</i> berbantuan media Genially pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMAN 26 Bandung.....	84
2. Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMAN 26 Bandung Sebelum dan Sesudah Penerapan Model <i>Joyful Learning</i> Berbantuan Media Genially	96
3. Pengaruh Penerapan Model <i>Joyful Learning</i> Berbantuan Media Genially terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMAN 26 Bandung.....	135
D. Pembahasan Penelitian	140
1. Penerapan Model <i>Joyful Learning</i> Berbantuan Media Genially pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMAN 26 Bandung.....	140
2. Perbedaan Keaktifan Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model <i>Joyful Learning</i> Berbantuan Media Genially	142
3. Pengaruh Penerapan Model <i>Joyful Learning</i> Berbantuan Media Genially terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMAN 26 Bandung.....	145
BAB V PENUTUP	147
A. Simpulan.....	147
B. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	156