

ABSTRAK

Respati Amanda Putri, 1222020244, 2026. Penerapan *Model Everyone Is A Teacher Here* Berbantu Kartu Materi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian *Quasi Experiment* pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung)

Berdasarkan studi pendahuluan di kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung, hasil peninjauan nilai Ujian Akhir Semester mata pelajaran Fiqih menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebesar 79, dengan sebanyak 48% siswa memperoleh nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah, yaitu 80, sedangkan 52% siswa telah mencapai atau melampaui KKM. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih perlu ditingkatkan. Salah satu faktor yang diduga memengaruhi kondisi tersebut adalah pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah sehingga siswa belum memperoleh pemahaman yang optimal terhadap materi Fiqih. Oleh karena itu, diterapkan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbantu kartu materi yang diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbantu kartu materi pada mata pelajaran Fiqih materi Haji dan Umrah kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung; dan (2) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model *Everyone Is A Teacher Here* berbantu kartu materi pada mata pelajaran Fiqih materi Haji dan Umrah kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung.

Hasil belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya penggunaan model pembelajaran. Model *Everyone Is A Teacher Here* berbantu kartu materi diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar melalui pembelajaran yang lebih aktif, partisipatif, dan membantu pemahaman konsep. Hipotesis penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbantu kartu materi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian menggunakan *quasi experiment* dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, tes, dan studi dokumentasi. Sampel penelitian terdiri atas kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan VIII B sebagai kelas eksperimen. Analisis data kuantitatif menggunakan statistik, sedangkan data kualitatif dianalisis secara logis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbantu kartu materi terlaksana dengan sangat baik, ditunjukkan oleh rata-rata hasil observasi sebesar 90% dan (2) Peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbantu kartu materi berada pada kategori sedang berdasarkan hasil uji N-Gain sebesar 0,5315. Hasil uji *Independent Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,015 < 0,05$, sehingga hipotesis diterima. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbantu kartu materi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung.