

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PERSETUJUAN

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah..... 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 4

E. Kerangka Berpikir..... 5

F. Hipotesis 9

G. Penelitian Terdahulu 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....13

A. Model *Everyone Is A Teacher Here*..... 13

1. Pengertian Model Pembelajaran 13

2. Pengertian Model *Everyone Is A Teacher Here* 14

3. Karakteristik Model *Everyone Is A Teacher Here*..... 15

4. Langkah – Langkah Model *Everyone Is A Teacher Here* 17

5. Kelebihan dan Kekurangan Model *Everyone Is A Teacher Here*..... 20

B. Media Kartu Materi 23

1. Pengertian Media Kartu Materi..... 23

2. Fungsi dan Manfaat Media Kartu Materi..... 24

3. Langkah – Langkah Pembuatan Media Kartu Materi..... 26

4. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Materi 29

C. Hasil Belajar.....	31
1. Pengertian Hasil Belajar.....	31
2. Jenis- Jenis Hasil Belajar	33
3. Indikator Hasil Belajar	35
4. Alat Ukur Hasil Belajar.....	36
5. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	41
D. Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	44
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	44
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah	45
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	47
4. Materi Uraian Haji dan Umrah	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	62
1. Pendekatan Penelitian	62
2. Metode Penelitian	63
B. Jenis dan Sumber Data.....	64
1. Jenis Data	64
2. Sumber Data.....	65
C. Teknik Pengumpulan Data.....	66
1. Observasi.....	66
2. Wawancara	67
3. Tes	68
4. Studi Dokumentasi.....	68
D. Analisis Data.....	69
1. Statistik Deskriptif	69
2. Uji Normalitas.....	71
3. Uji Homogenitas	72
4. Uji N- Gain.....	73
5. Uji Hipotesis (Uji T)	74

E. Waktu dan Tempat Penelitian	75
1. Waktu Penelitian	75
2. Tempat Penelitian.....	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Deskripsi Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	77
1. Sejarah Singkat MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung	77
2. Visi dan Misi MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung	78
3. Tenaga Pendidik MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung.....	79
4. Kondisi Siswa MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung	80
5. Sarana dan Prasarana MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung ...	81
6. Kurikulum dan Ekstrakurikuler MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung	81
B. Hasil Penelitian	83
1. Proses Penerapan Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung	83
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> berbantu Kartu Materi pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
1. Proses Penerapan Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung.....	99
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> berbantu Kartu Materi pada Mata Pelajaran Fiqih kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung	102
BAB V PENUTUP	106
A. Simpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	116