

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
Daftar Gambar	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
MOTTO	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Tinjauan Pustaka	6
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Langkah - Langkah Penelitian	10
1. Lokasi Penelitian	10
2. Paradigma dan Pendekatan.....	11
3. Metode Penelitian.....	12
4. Jenis Data dan Sumber Data.....	13
5. Teknik penentuan Informan.....	14
6. Teknik Pengumpulan Data	15
7. Teknik Penentuan Keabsahan Data	17
8. Teknik Analisis Data	20
 BAB II	 24

KAJIAN PUSTAKA.....	24
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	24
B. Kajian Konseptual.....	27
1. Konsep Cognitive Behavioral Therapy	28
2. Konsep Integrasi Nilai-nilai Islam Dalam Konseling	29
C. Kajian Teoritis	30
1. Cognitive Behavioral Therapy	30
2. Nilai-nilai Konseling Dalam Islam	50
3. Perilaku Membolos	75
BAB III.....	97
HASIL PENELITIAN.....	97
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	97
1. Sejarah Singkat SMPN 3 Ciawi	97
2. Profil SMPN 3 Ciawi Tasikmalaya	98
3. Visi Misi SMPN 3 Ciawi.....	100
4. Stuktur Organisasi	101
B. Hasil Penelitian	101
1. Kondisi Siswa Sebelum Pemberian Layanan.....	102
2. Proses Pelaksanaan Layanan Konseling dengan Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Berbasis Nilai-Nilai Islam	102
3. Perubahan Perilaku Siswa Setelah Pemberian Layanan	114
C. Pembahasan Hasil Penelitian	118
1. Analisis Kondisi Siswa Sebelum Pemberian Layanan.....	125
2. Analisis Proses Pemberian Layanan Berdasarkan Tahapan Cognitive Behavioral Therapy (CBT)	125
3. Analisis Hasil Perubahan Perilaku Siswa Setelah Pemberian Layanan ..	135
BAB IV	139
SIMPULAN	149
A. Simpulan	149
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	152