

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	تصحيح البحث
د.....	شعار و إهداء
ه.....	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحديد نطاق البحث
٥	الفصل الثالث : تحقيق مشكلات البحث
٥	الفصل الرابع : أهداف البحث
٦	الفصل الخامس : فوائد البحث
٧	الفصل السادس : الإطار الفكري
١١	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

١٣	الفصل الأول : المفهوم الأساسي للإملاء
١٣	أ.تعريف الإملاء وأنواعه
٢١	ب.تعليم الإملاء وأهدافه
٢٥	ج.العوامل المؤثرة في تعليم الإملاء

٢٨..... الفصل الثاني : المفهوم الأساسي لتحليل الحاجات التعليمية

٢٨..... أ.تعريف تحليل الحاجات التعليمية

٣١..... ب.أهداف تحليل الحاجات وأنواعه

٣٨..... ج.جوانب تحليل الحاجات في تعليم الإماماء

٤٢..... الفصل الثالث : العلاقة بين تعليم الإماماء وتحليل الحاجات التعليمية

٤٢..... أ.دور الإماماء في تنمية مهارة الكتابة

٤٤..... ب.أهمية تحليل الحاجات في تعليم الإماماء

٤٧..... ج.منظور المعلم والطلاب في تحليل حاجات تعليم الإماماء

الباب الثالث

منهجية البحث

٥٠..... الفصل الأول: مدخل البحث و طريقته

٥١..... الفصل الثاني: نوع البيانات ومصدرها

٥٢..... الفصل الثالث: مكان البحث ووقته

٥٤..... الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات

٥٩..... الفصل الخامس : أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض بيانات البحث ومباحثها ومناقشتها

الفصل الأول : واقع تعليم الإماماء لدى التلاميذ في مدرسة دايات السلام

٦٢..... الابتدائية الإسلامية

٦٢..... أ.ملاحظة تنفيذ تعليم الإماماء

٦٤..... ب.عملية تعليم الإماماء في الفصل

٦٦..... ج.معوقات تعليم الإماماء في مدرسة دايات السلام

الفصل الثاني: منظور المعلمين تجاه احتياجات تعليم الإملاء في مدرسة دايات السلام الابتدائية الإسلامية.....	٦٩
الفصل الثالث: منظور التلاميذ تجاه احتياجات تعليم الإملاء في مدرسة دايات السلام الابتدائية الإسلامية.....	٧٦
الفصل الرابع : الجوانب التي يحتاج إليها تلاميذ مدرسة دايات السلام الابتدائية الإسلامية في تعليم الإملاء.....	٨٣
أ.الاحتياجات المتعلقة بمدخل تعليم الإملاء وطرائقه وأساليبه.....	٨٣
ب.الاحتياجات المتعلقة بمواد تعليم الإملاء.....	٨٨
ج.الاحتياجات المتعلقة بالوسائل التعليمية للإملاء.....	٨٩
د.أهمية تلبية احتياجات تعليم الإملاء في المرحلة الابتدائية الإسلامية.....	٩٠
الفصل الخامس: العوامل الداعمة والمعوقة لتعليم الإملاء في مدرسة دايات السلام.....	٩٢
أ.العوامل الداعمة لتعليم الإملاء.....	٩٢
ب.العوامل المعوقة لتعليم الإملاء.....	٩٤

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول : الاستنتاجات.....	٩٨
الفصل الثاني : الاقتراحات.....	١٠١
المراجع.....	١٠٣
الملاحق.....	١٠٨
سيرة حياة الباحث.....	١١٦

قائمة الجداول

الجدول ١,١ البحوث السابقة المناسبة.....	١١
الجدول ٣,١ الخطة الزمنية للبحث.....	٥٥
الجدول ٤,١ ملخص استبيان الطلاب.....	٧٨
الجدول ٤,٢ تنفيذ أسلوب تصنيف بطاقات الحروف.....	٨٧



قائمة الصور

- الصورة ١.١ مخطط الإطار الفكري ١٠
- الصورة ١.٤ البصري لأسلوب تصنيف بطاقات الحروف ٨٦

