

ABSTRAK

Wulandari 1222120079 Tahun 2026 Judul penelitian “Penggunaan Metode *Think Pair Share* (TPS) Berbasis Media Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis pada Teks Anekdote Siswa Kelas X SMKS Manbaul Huda Kabupaten Garut”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca kritis peserta didik kelas X SMKS Manbaul Huda Kabupaten Garut dalam memahami teks anekdot. Sebagian besar peserta didik masih mampu memahami informasi yang tersurat, tetapi belum dapat menafsirkan makna tersirat, seperti kritik dan sindiran yang terdapat dalam teks anekdot. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik. Penelitian ini menerapkan metode *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media komik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Think Pair Share* (TPS) berbasis media komik untuk meningkatkan kemampuan membaca kritis pada teks anekdot siswa kelas X SMKS Manbaul Huda, mengetahui kemampuan membaca kritis sebelum dan sesudah menggunakan metode TPS berbasis media komik, serta mengetahui peningkatan kemampuan membaca kritis siswa setelah penerapan metode TPS berbasis media komik.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen (*quasi experimental*). Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design* (NECGD), yang melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi penelitian mencakup seluruh peserta didik kelas X SMKS Manbaul Huda Kabupaten Garut yang berjumlah 30 orang. Mengingat jumlah populasi hanya terdiri atas dua kelas dengan masing-masing 15 siswa, penentuan sampel dilakukan menggunakan teknik *sampling jenuh* sehingga seluruh anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Data penelitian dikumpulkan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya, data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *t*, serta uji *N-Gain* untuk mengetahui peningkatan hasil belajar setelah diberikan perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca kritis peserta didik sebelum diterapkan metode *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media komik masih rendah. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 43,87 dan kelas kontrol sebesar 47,60. Setelah diberikan perlakuan, nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 72,00, sedangkan kelas kontrol menjadi 51,80. Dengan demikian, peningkatan rata-rata pada kelas eksperimen mencapai 28,13 poin, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya meningkat 4,20 poin.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Kritis, *Think Pair Share* (TPS), Media Komik, Teks Anekdote, Makna Tersirat.