

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., Amelia, R., & Suryana, E. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Afidah, N., dkk. (2022). Penguatan moral knowing melalui literasi teks dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.
- Afriani, A., Putra, A., Yarni, N., & Rahmi, A. (2022). Manajemen layanan bimbingan dan konseling dalam membantu konselor merespons permasalahan siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*.
- Albaburrahim. (2021). Pembelajaran berbasis literasi pascapandemi dalam memahami alasan moral perilaku etis. *Jurnal Literasi Pendidikan*.
- Arifin, S. (2022). *Landasan bimbingan dan konseling*. Penerbit Pendidikan.
- Basataka. (2022). Manajemen BK berbasis aplikasi mobile untuk memperluas akses layanan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Cahyani, M., dkk. (2024). Building student character through a guidance and counseling approach. *Bukittinggi International Counselling Conference Proceeding*.
- Corey, G. (2013). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Cengage Learning.
- Dai, Q. (2022). Pesantren's counseling guidance services management-based character education. *Konseling Religi: Majalah Bimbingan Konseling Islam*.
- Darwanti, dkk. (2025). Pengembangan perspektif moral knowing Lickona dalam meningkatkan kesadaran moral siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Dewany, R., dkk. (2023). Pengelolaan layanan BK dalam menciptakan lingkungan belajar kondusif. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Ellyana, A., dkk. (2023). Efektivitas pengorganisasian dan pembagian tugas dalam layanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Fataroni. (2020). Layanan BK yang dikelola secara profesional dan dampaknya terhadap kualitas belajar siswa. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*.

- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guci, S. S., Neviyarni, & Firman. (2022). Urgensi manajemen BK dalam melahirkan peserta didik berkarakter. *Jurnal Edukasi*, 2(2).
- Gustini, N. (2016). Bimbingan dan Konseling Melalui Pengembangan Akhlak Mulia Siswa Berbasis Pemikiran Al-Ghazali. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1), 1-14.
- Hanief, M., & Himawanto, W. (2017). *Statistik pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harahap, dkk. (2019). Kualitas manajemen program bimbingan dan konseling secara keseluruhan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Hasanah, A., Gustini, N., & Rohaniawati, D. (2016). Cultivating Character Education Based on Sundanese Culture Local Wisdom. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 231-253.
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah*. Bumi Aksara.
- Hidayat, W., Badrudin, & Sari, P. P. (2024). Hubungan manajemen pendidikan karakter dengan pembinaan akhlak siswa di madrasah. *Muntazam*, 5(1), 34–38.
- Hidayat, A. S., & Buna'i. (2024). Hubungan antara manajemen layanan BK dengan karakter mandiri siswa. *Re-JIEM*, 4(2).
- Hidayat, W., Suryana, Y., & Fauziah, F. (2021). *Manajemen bimbingan dan konseling dalam pendidikan karakter peserta didik*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 15(1), 1–9.
- Muslim, S. A., & Hidayat, W. (2024). Implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu peserta didik di SMA Negeri 26 Kota Bandung. *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 119–132.
- Isnaini, R. L. (2018). Penguatan pendidikan karakter siswa melalui manajemen BK Islam. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1).
- Istiqomah, & Nursifah. (2024). Student management as an effort to improve character education. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.

- Kamarrudin, N. F., & Ardiansyah. (2024). Peran bimbingan konseling pesantren dalam meningkatkan penguatan karakter siswa MA Baytul Mukarromah Watampone. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 240–262.
- Kartini, dkk. (2020). Peningkatan karakter jujur siswa melalui pembiasaan aktivitas keseharian. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Karunia, dkk. (2021). Strategi manajemen BK dalam meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing management* (15th ed.). Pearson Education.
- Liberosis. (2021). Efektivitas konseling melalui koordinasi dan evaluasi manajemen yang terstruktur. *Jurnal Konseling*.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lickona, T. (2013). *Educating for character: Mendidik untuk membentuk karakter* (Terj. Juma Abdu Wamaungo). Bumi Aksara.
- Lubis, Hadijaya, & Wardani. (2020). Hubungan struktur manajemen BK dengan efektivitas pemberian layanan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Maesaroh. (2019). Peran manajemen pendidikan dalam pembinaan karakter melalui pola pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Moenir, A. S. (2010). *Manajemen pelayanan umum di Indonesia*. Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Bumi Aksara.
- Musyofa, dkk. (2021). Evaluasi program BK untuk mengidentifikasi hambatan layanan. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Muzaini, & Salamah. (2023). Dampak praktik langsung nilai moral dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Nabillah, R., & Mulyaningtyas. (2024). Keteladanan guru dalam meningkatkan perilaku etis dan sopan santun siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*.

- Nurhayani. (2021). *Pembentukan karakter dalam lingkungan pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Nuryadi, Achmad, R., Tutut, H., & Melissa, S. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Octahabriansyah, I., & Mustofa, T. A. (2023). Efektivitas program comprehensive guidance and counselling terhadap pembentukan karakter tanggung jawab remaja. *Edukasia*, 4(2).
- Pebriyanti, & Badillah. (2023). Pembentukan norma dan aturan publik melalui mata pelajaran Pancasila. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Pratiwi, dkk. (2024). Perubahan signifikan perilaku moral anak melalui pendidikan karakter yang konsisten. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Prayitno. (2017). *Konseling profesional yang efektif*. Rajawali Pers.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: UMJ Press.
- Putri, Y. (2024). Peran PPKn dalam membentuk pemahaman siswa mengenai hukum dan nilai moral bangsa. *Jurnal Pendidikan Sosial*.
- Q.S. Al – Qalam Ayat 4.
- Rachmadiyah, K. (2024). Peran layanan bimbingan konseling dalam pengembangan karakter siswa. *SHINE: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2).
- Rahmadi, H. (2011). *Teknik pengumpulan data dalam penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ramadhani, P., & Siregar. (2023). Pengaruh pemahaman kognitif kejujuran terhadap konsistensi perilaku jujur. *Jurnal Psikologi Terapan*.
- Razella, A., dkk. (2024). Optimalisasi perkembangan moral melalui pengalaman belajar emosional. *Jurnal Pendidikan Afektif*.
- Rusmini, Sulikah, & Yusria. (2025). Enhancing student counseling through CO2C (Counseling to Care) digital innovation. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 10(1), 76-86. <https://doi.org/10.15575/isema.v10i1.42490>
- Reba, P. S., & Mataputun, S. K. (2021). *Manajemen bimbingan dan konseling*. Penerbit Edukasi.

- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2016). *Management* (13th ed.). Pearson Education.
- Safitri, Sa'baniah, & Nursalim. (2024). Penguatan motivasi intrinsik melalui nilai afektif dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Saharani, D., dkk. (2024). Internalisasi nilai afektif dalam pembentukan moral anak sekolah dasar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Anak*.
- Sakinah, & Chandrawaty. (2022). Peran pembiasaan nilai moral dalam membentuk empati dan sensitivitas emosional. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Salsabila, dkk. (2025). Pendidikan karakter melalui penumbuhan kesadaran emosional dan regulasi emosi. *Jurnal Psikologi*.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Sanusi, H. P., Gustini, N., Suryana, Y., & Almafahir, A. (2022). Management of Guidance and Counseling Service Based Cybercounseling in Madrasa in The New Normal Era. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 7123-7130.
- Siagian, S. P. (2012). *Fungsi-fungsi manajerial*. Bumi Aksara.
- Sihabudin, A., Wayan, S., & Fadly, A. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Sitepu, N., & Sebayang, P. (2019). *Statistika untuk penelitian pendidikan*. Medan: CV. AA. Rizky.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suminingsih. (2019). Hubungan perancangan layanan BK dengan mutu layanan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Surya, dkk. (2024). Perencanaan program BK berdasarkan kebutuhan nyata siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*.
- Terry, G. R. (2006). *Prinsip-prinsip manajemen*. Bumi Aksara.
- Tjiptono, F. (2012). *Service management: Mewujudkan layanan prima*. Andi Offset.
- Tohirin. (2015). *Bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah*. Rajawali Pers.

Winkel, W. S. (2009). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Media Abadi.

Yuniarti, R. I., & Marhamah. (2024). Pengaruh pelayanan bimbingan dan konseling terhadap pembentukan akhlak siswa MTs Al-Muhlisin. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*.

