

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA ILMIAH.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	7
G. Hasil Penelitian Terdahulu	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Manajemen Layanan Bimbingan Konseling	12
1. Pengertian Manajemen Layanan Bimbingan Konseling	12
2. Manajemen Layanan Bimbingan dan Konseling	14
3. Manajemen Layanan dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	17
B. Pembentukan Karakter Siswa	17
1. Pengertian Pembentukan Karakter	17
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Pembentukan Karakter Siswa	19
3. Indikator Pembentukan Karakter Siswa	21
C. Hubungan Manajemen Layanan Bimbingan Konseling dengan Pembentukan Karakter Siswa.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metodologi Penelitian	27
1. Pendekatan Penelitian.....	27

2. Metode Penelitian.....	27
B. Jenis dan Sumber Data.....	28
1. Jenis Data.....	28
2. Sumber Data	28
C. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Angket (Kuisisioner).....	31
2. Dokumentasi.....	31
D. Teknik Analisis Data	32
1. Uji Instrumen Data	32
2. Uji Asumsi Klasik.....	34
3. Uji Hipotesis.....	35
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data.....	38
1. Profil SMA Muhammadiyah 6 Kertasari.....	38
2. Visi Misi Sekolah	39
3. Struktur Organisasi	40
4. Daftar Pembagian Wali Kelas.....	41
5. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	42
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	43
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas.....	47
3. Uji Prasyarat Analisis	48
4. Uji Hipotesis.....	50
C. Pembahasan Hasil Hipotesis	55
1. Manajemen Layanan Bimbingan Konseling di SMA Muhammadiyah 6 Kertasari.....	56
2. Pembentukan Karakter Siswa di SMA Muhammadiyah 6 Kertasari	59
3. Pengaruh Manajemen Layanan Bimbingan Konseling terhadap Karakter Siswa di SMA Muhammadiyah 6 Kertasari	62
BAB V PENUTUP.....	70

A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
1. Bagi Pihak Sekolah (Kepala Sekolah dan Guru BK)	72
2. Bagi Lembaga Pendidikan.....	73
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	73
4. Bagi Pembaca dan Praktisi Pendidikan	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74

