

ABSTRAK

Elsa Salsabila, 1222080024, 2026 : Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembuatan *Paper soap* dengan Penambahan Limbah Ampas Kopi untuk Meningkatkan Literasi Kimia Siswa SMAN 1 Rancaekek

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran berbasis proyek, menganalisis peningkatan literasi kimia siswa, serta menganalisis karakteristik *paper soap* dengan penambahan limbah ampas kopi yang dihasilkan. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian berjumlah 23 siswa. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi aktivitas, soal pretest-posttest, angket sikap, dan pengujian karakteristik *paper soap*. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, *paired sample t-test*, dan uji *N-gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa memperoleh nilai rata-rata 95 dengan kategori sangat baik. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $<0,001$, sehingga terdapat peningkatan literasi kimia siswa setelah penerapan pembelajaran berbasis proyek. Rata-rata *N-gain* literasi kimia sebesar 0,56 berkategori sedang. *Paper soap* yang dihasilkan berbentuk lembaran tipis, beraroma kopi, memiliki pH 9–11 sesuai SNI 2588:2017, menghasilkan busa setinggi 14 mm, serta meningkatkan kelembapan kulit. Dengan demikian, penerapan pembelajaran berbasis proyek pada pembuatan *paper soap* berbahan limbah ampas kopi efektif meningkatkan literasi kimia siswa dan menghasilkan produk yang layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Proyek, Literasi Kimia, *Paper soap*, Limbah Ampas Kopi.