

ABSTRAK

Mohammad Reganata, 1222020161, 2025 Penerapan Model TEL (*Technology Enhanced Learning*) Berbasis Media Quizizz untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMAN Jatisari 1 Karawang (Quasi Eksperimen Kelas XI Mata Pelajaran PAI).

Studi pendahuluan menunjukkan rendahnya kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Masalah ini ditandai oleh tingginya ketergantungan pada guru (*teacher dependency*), lemahnya pengaturan waktu, dan kurangnya inisiatif mencari sumber belajar. Guna mengatasinya, guru memerlukan model berbasis teknologi yang interaktif. Peneliti pun menerapkan model *Technology Enhanced Learning* (TEL) berbasis media Quizizz.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan kemandirian belajar siswa kelas XI SMAN Jatisari 1 pada mata pelajaran PAI di kelas kontrol dan kelas eksperimen, serta pengaruh penerapan model TEL berbasis Quizizz dalam meningkatkan kemandirian belajar tersebut.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan bahwa model TEL berbasis Quizizz dapat melatih aspek metakognitif siswa dalam mengawasi cara belajarnya secara otonom. Hipotesis yang diajukan (H_0) adalah terdapat peningkatan kemandirian belajar siswa melalui penerapan model TEL berbasis Quizizz dalam pembelajaran PAI di SMAN Jatisari 1.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi-eksperimen dan desain nonequivalent control-group design. Bentuk desain tersebut dilakukan pada kelompok eksperimen (kelas XI-11) dan kelompok kontrol (kelas XI-12). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif, dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif, dengan melakukan analisis data yang menggunakan Uji Normalitas, Homogenitas, Hipotesis Statistik (Mann-Whitney U), dan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kelas kontrol tanpa model TEL berjalan lambat dengan nilai rata-rata pre-angket 50,77 dan post-angket 53,91, serta N-Gain score 0,0304 (Rendah). (2) Kelas eksperimen dengan model TEL berbasis Quizizz meningkat sangat baik dengan nilai rata-rata post-angket mencapai 63,36 dan N-Gain score 0,4737 (Sedang), didukung observasi aktivitas guru sebesar 86,76% dan aktivitas siswa 95,83% (Sangat Baik). (3) Penerapan model TEL berbasis Quizizz secara signifikan meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas XI SMAN Jatisari 1 berdasarkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $< 0,001$ ($< 0,05$).

Kata Kunci: *Model, Technology Enhanced Learning (TEL), Quizizz, Kemandirian Belajar.*