

ABSTRAK

Muhamad Rijal Aridho, 1222020170, 2026: Pengaruh Penerapan Metode *Peer Teaching* Berbantuan Media *Flashcard* Tajwid Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Quran Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP Karya Budi Cileunyi).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. Sebagian siswa belum mencapai nilai KKM sebesar 81. Kondisi tersebut diduga disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang bersifat konvensional dan kurang memberikan kesempatan praktik membaca secara individual. Maka untuk mengatasinya digunakan metode *Peer Teaching* berbantuan media *Flashcard* tajwid pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan metode *Peer Teaching* berbantuan media *Flashcard* tajwid pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, 2) Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, 3) Pengaruh penerapan metode *Peer Teaching* berbantuan media *Flashcard* tajwid terhadap kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini didasarkan pada teori dari Withman yang menekankan bahwa proses mengajar merupakan bentuk pembelajaran mendalam bagi siswa melalui prinsip *learning by teaching*, serta diperkuat oleh teori Zone of Proximal Development (ZPD) Vygotsky, bahwa interaksi sosial dengan teman sebaya yang lebih kompeten dapat mendorong siswa mencapai kemampuan lebih tinggi dari pencapaian secara mandiri. Berdasarkan kerangka berpikir tersebut, hipotesis yang diajukan adalah penerapan metode *Peer Teaching* berbantuan media *Flashcard* tajwid diduga dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Langkah-langkah pada penelitian ini meliputi: 1) Pendekatan kuantitatif dengan metode Kuasi eksperimen dan desain *non-equivalent control group design*, 2) Responden pada penelitian ini berjumlah 61 siswa. 3) Teknik pengumpulan data melalui tes praktik (*pre-test* dan *post-test*), observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. 4) Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif, dan pendekatan statistika untuk data kuantitatif mencakup statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro-Wilk, uji homogenitas Levene's test, *Independent Sample T-test*, dan analisis N-Gain Score.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan metode *Peer Teaching* berbantuan media *Flashcard* tajwid terlaksana dengan baik, ditandai dengan hasil observasi pada pertemuan pertama sebesar 61,25%, pertemuan kedua 80%, dan pertemuan ketiga 94%. 2) Kemampuan siswa kelas eksperimen meningkat dari rata-rata nilai *pre-test* 60,60 menjadi 82,30, sedangkan kelas kontrol meningkat dari rata-rata *pre-test* 66,77 menjadi 73,52. 3) Metode *Peer Teaching* berbantuan media *Flashcard* tajwid terbukti berpengaruh signifikan terhadap kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Dibuktikan melalui nilai t-hitung sebesar 3,394 dengan signifikansi $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil N-Gain Score kelas eksperimen pun menunjukkan nilai sebesar 0,5760 atau 57,60% dan termasuk dalam kategori Sedang.