

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	
ABSTRAK	
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	14
G. Penelitian Terdahulu	14
BAB II	17
KAJIAN TEORI	17

A.	Metode <i>Peer Teaching</i>	17
1.	Pengertian Metode <i>Peer Teaching</i>	17
2.	Tujuan Metode <i>Peer Teaching</i>	19
3.	Langkah-langkah Metode <i>Peer Teaching</i>	20
4.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Peer Teaching</i>	21
B.	Media Pembelajaran <i>Flash Card Tajwid</i>	23
1.	Pengertian Media <i>Flashcard Tajwid</i>	23
2.	Langkah-langkah penggunaan media <i>Flashcard</i> tajwid.....	24
3.	Kelebihan dan kekurangan media <i>Flashcard</i> tajwid	25
C.	Kemampuan Membaca Al-Qur'an	26
1.	Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	26
2.	Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	27
3.	Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	34
D.	Baca Tulis Al-Qur'an sebagai Mata Pelajaran	38
1.	Pengertian Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	38
2.	Tujuan Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	39
3.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	40
4.	Manfaat Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	41
5.	Metode-metode dalam Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	41
BAB III		46
METODOLOGI PENELITIAN		46
A.	Pendekatan Penelitian	46
B.	Metode Penelitian.....	46
C.	Jenis dan Sumber Data	47
1.	Jenis Data.....	47

2. Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Observasi	48
2. Tes	49
3. Wawancara	50
4. Studi Dokumentasi	50
E. Teknik Analisis Data	51
1. Statistik Deskriptif	51
2. Uji Normalitas	52
3. Uji Homogenitas	53
4. Uji N Gain-Score Analysis	53
5. Uji Hipotesis	54
BAB IV	55
HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data	55
1. Sejarah dan Profil Sekolah SMP Karya Budi Cileunyi	55
2. Visi Misi Sekolah SMP Karya Budi Cileunyi	56
3. Kondisi Guru di SMP Karya Budi Cileunyi	57
4. Kondisi Siswa di SMP Karya Budi Cileunyi	59
5. Kondisi Sarana dan Prasarana SMP Karya Budi Cileunyi	60
B. Hasil Penelitian	61
1. Penerapan Metode <i>Peer Teaching</i> berbantuan Media <i>Flashcard</i> Tajwid dan Metode Ceramah pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTAQ) di Kelas VII SMP Karya Budi Cileunyi	61
2. Kemampuan Siswa Kelas VII dalam Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Karya Budi Cileunyi	83

3. Pengaruh Penerapan Metode <i>Perr Teaching</i> berbantuan Media <i>Flashcard</i> Tajwid terhadap Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Penerapan Metode <i>Peer Teaching</i> Berbantuan Media <i>Flashcard</i> Tajwid Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Kelas VII Di SMP Karya Budi Cileunyi	94
2. Kemampuan siswa kelas VII dalam membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Karya Budi Cileunyi	96
3. Pengaruh Penerapan Metode <i>Perr Teaching</i> berbantuan Media <i>Flashcard</i> Tajwid terhadap Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	99
BAB V.....	102
PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	115