

ملخص البحث

صافية رسفيانتي نورعزیزة (١٧٧.٣٠.١٢٢٢)

تصميم التعليم لمادة مهارة الكلام للمبتدئين القائم على مهارات القرن الحادي والعشرين على

أساس نموذج ADDIE (بحث وصفي نوعي مكثي).

لا يزال تعليم مهارات الكلام للمبتدئين يواجه العديد من العقبات، مثل ضعف مهارات التحدث لدى الطلاب، وهيمنة التعلم الموجه نحو قواعد اللغة، فضلاً عن عدم توفر تصميم تعليمي يدمج مهارات القرن الحادي والعشرين بشكل منهجي. استناداً إلى نتائج تحليل العديد من الأبحاث السابقة، فإن العوامل النفسية، والقيود اللغوية، واستراتيجيات التعلم غير التواصلية، هي الأسباب الرئيسية لانخفاض مهارات التحدث لدى المتعلمين. ولذلك، هناك حاجة إلى تصميم تعليمي يتناسب مع خصائص المتعلمين المبتدئين ومتطلبات مهارات القرن الحادي والعشرين.

يهدف هذا البحث إلى تطوير تصميم تعليمي لمهارات الكلام للمبتدئين قائم على مهارات القرن الحادي والعشرين من خلال نموذج ADDIE الذي يقتصر على مراحل التحليل (Analysis) والتصميم (Design) والتطوير (Development). استخدم البحث نهجاً نوعياً مع منهجية البحث والتطوير (R&D) القائمة على دراسة المراجع. تم الحصول على البيانات من خلال تحليل ١٠٠ مقالة علمية، بالإضافة إلى مصادر مرجعية متنوعة ذات صلة، ثم تم التحقق من صحتها باستخدام رأي الخبراء. وأُجري تحليل البيانات من خلال مراحل تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات.

أظهرت نتائج البحث أن المنتج الذي تم تطويره هو وحدة تصميم تعليمي لمهارات الكلام للمبتدئين، تستند إلى مهارات القرن الحادي والعشرين، وقد تم إعدادها بناءً على نتائج تحليل الاحتياجات، وخصائص المتعلمين المبتدئين، وإطار مهارات القرن الحادي والعشرين (4C)، باستخدام نموذج ADDIE. ويتضمن المنتج الأهداف التعليمية، والمواد، والأنشطة التعليمية، والوسائط المدمجة مع مهارات 4C. وبناءً على نتائج التحقق من صحة النموذج من قبل الخبراء، تم تقييم المنتج على أنه نموذج أولي مناسب لتصميم التعلم للمتعلمين المبتدئين، ويمكن أن يشكل أساساً للبحوث اللاحقة في مرحلتي التنفيذ والتقييم.