

ABSTRAK

Ahmad Zaky Maftuh, 1222020015, 2026: Pemahaman Siswa Terhadap Q.S. Al – ‘Ashr Hubungannya Dengan Disiplin Belajar Mereka Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian pada Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 8 Bandung).

Berdasarkan hasil studi pendahuluan dan observasi yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 8 Bandung, sekolah memiliki pembinaan karakter keagamaan melalui pembiasaan membaca Q.S. Al-‘Ashr setelah salat Ashar berjamaah. Berdasarkan wawancara dengan guru PAI, kandungan Q.S. Al-‘Ashr pada kesempatan tertentu digunakan untuk menguatkan nilai disiplin belajar. Namun, masih terdapat siswa kelas IX yang belum tepat waktu mengerjakan tugas, mengobrol saat pembelajaran, kurang aktif, dan belum optimal dalam tanggung jawab akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pemahaman siswa kelas IX terhadap Q.S. Al-‘Ashr di SMP Muhammadiyah 8 Bandung, 2) Disiplin belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 8 Bandung, 3) Hubungan antara pemahaman siswa kelas IX terhadap Q.S. Al-‘Ashr dengan disiplin belajar mereka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 8 Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada teori yang menyatakan bahwa pemahaman terhadap Q.S. Al-‘Ashr mencakup kemampuan menerjemahkan, menafsirkan, dan mengembangkan makna nilai-nilai utama dalam surat tersebut, yaitu pentingnya waktu, amal saleh, serta saling menasihati dalam kebenaran dan kesabaran. Nilai-nilai tersebut berkaitan dengan disiplin belajar siswa yang tampak dalam ketepatan waktu, fokus belajar, partisipasi aktif, dan tanggung jawab akademik. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara pemahaman siswa terhadap Q.S. Al-‘Ashr dengan disiplin belajar mereka pada mata pelajaran PAI.

Langkah-langkah pada penelitian ini meliputi: 1) Pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional, 2) Sumber data penelitian adalah siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 8 Bandung dengan jumlah populasi sebanyak 157 siswa dan sampel sebanyak 32 siswa kelas IX B Jabir Bin Hayyan, 3) Tempat penelitian di SMP Muhammadiyah 8 Bandung pada semester genap tahun ajaran 2025/2026, 4) Teknik pengumpulan data melalui tes, angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi, 5) Teknik analisis data menggunakan analisis parsial dan korelasional.

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dianalisis, pemahaman siswa kelas IX terhadap Q.S. Al-‘Ashr di SMP Muhammadiyah 8 Bandung termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata 77,81 pada interval 61–80. Disiplin belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 4,06 pada interval 3,40–4,19. Hubungan antara pemahaman siswa kelas IX terhadap Q.S. Al-‘Ashr dengan disiplin belajar mereka termasuk kategori sedang, dengan nilai korelasi 0,54 pada interval 0,40–0,70. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , yaitu $3,505 > 2,04$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat hubungan antara variabel X dan variabel Y, dengan pengaruh sebesar 29,05%, sedangkan 70,95% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.