

ABSTRAK

Nindia Marzhadikha. 1222010209. (2026). “Korelasi Antara Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan Efektivitas Manajemen Sekolah (Penelitian Korelasional pada Guru/Tenaga Pendidik MI & MTS Madrasah Interaktif Miftahul Huda).”

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) memiliki peran penting dalam mendukung efektivitas manajemen sekolah melalui kemudahan pengelolaan informasi, komunikasi, administrasi, serta pengambilan keputusan. Pemanfaatan TIK yang optimal dapat meningkatkan efektivitas pelaksanaan fungsi manajemen sekolah, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap berbagai aspek pengelolaan pendidikan, termasuk manajemen sekolah. Pemanfaatan TIK dalam lingkungan sekolah dapat mendukung proses administrasi, komunikasi, pengelolaan data, serta pengambilan keputusan yang lebih efektif dan efisien. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan TIK dalam meningkatkan efektivitas manajemen sekolah di Madrasah Interaktif Miftahul Huda (MI dan MTs) Kota Bandung, yang telah menerapkan berbagai sistem berbasis teknologi namun masih menghadapi beberapa kendala dalam implementasinya.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi di sekolah; 2) Mengetahui efektivitas manajemen sekolah; 3) Menganalisis hubungan antara Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan efektivitas manajemen sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner kepada 40 responden Guru/Tenaga Pendidik MI & MTS. Analisis data dilakukan melalui uji instrumen, analisis deskriptif, uji prasyarat, serta uji korelasi Pearson Product Moment, Variabel X adalah Teknologi Informasi dan Komunikasi yang meliputi ketersediaan infrastruktur TIK, pemanfaatan TIK oleh guru dan tenaga kependidikan, kompetensi SDM dalam menggunakan TIK, serta dukungan manajemen sekolah terhadap TIK. Variabel Y adalah efektivitas manajemen sekolah yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan.

Hasil penelitian tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan efektivitas manajemen sekolah di Madrasah Interaktif Miftahul Huda (MI & MTs) Kota Bandung. Hal ini ditunjukkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan efektivitas manajemen sekolah memiliki nilai koefisien korelasi Spearman Rank sebesar 0,275 dengan nilai signifikansi 0,086. Nilai tersebut menunjukkan hubungan yang positif tetapi lemah dan tidak signifikan. Koefisien determinasi sebesar 7,56% menunjukkan bahwa TIK berkontribusi sebesar 7,56% terhadap efektivitas manajemen sekolah, sedangkan 92,44% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain, seperti kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi SDM, budaya organisasi, dan kebijakan manajemen sekolah. Dengan demikian, peningkatan efektivitas manajemen sekolah tidak hanya bergantung pada pemanfaatan TIK, tetapi juga pada kualitas pengelolaan dan sumber daya manusia.

Kata Kunci: *Teknologi Informasi dan Komunikasi, Efektivitas Manajemen Sekolah, Korelasi, Manajemen Pendidikan.*