

ABSTRAK

Nova Ramdhina Alvia Fachru (1222090125) “Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Literasi Halal dalam Pemahaman Konsep Hewan Disekitar pada Peserta Didik Sekolah Dasar Muhammadiyah Cisaat” Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya bahan ajar IPAS yang mampu mengintegrasikan pemahaman konsep hewan dengan nilai-nilai literasi halal pada peserta didik sekolah dasar. Pembelajaran IPAS cenderung berfokus pada aspek pengetahuan sains saja, sehingga peserta didik belum optimal dalam menghubungkan konsep hewan dengan penerapan nilai halal dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPAS berbasis literasi halal pada materi hewan disekitar untuk peserta didik sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *Research and Development* (R&D).

Penelitian dikembangkan menggunakan model ADDIE menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket validasi, dokumentasi, dan angket respon peserta didik. Kemudian data dianalisis menggunakan analisis deksriptif kualitatif yang menjelaskan analisis kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPAS berbasis literasi halal memperoleh kategori sangat layak berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi. Modul yang dikembangkan memiliki tampilan menarik, materi yang disusun secara sistematis, serta memuat integrasi konsep IPAS dengan nilai-nilai halal yang dekat dengan kehidupan peserta didik. Selain itu, respon peserta didik terhadap penggunaan modul menunjukkan kategori sangat baik dengan tingkat antusiasme sebesar 78,1%. Penggunaan modul membantu peserta didik memahami konsep hewan disekitar sekaligus menumbuhkan kesadaran mengenai pentingnya literasi halal dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian berhasil dikembangkan sebagai bahan ajar menarik dan kontekstual yang mengintegrasikan materi hewan di sekitar beserta konsep literasi halal. Respon peserta didik terhadap penggunaan modul pembelajaran IPAS berbasis literasi halal menunjukkan hasil yang positif dan berada pada kategori baik. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPAS berbasis literasi halal dengan materi yang lebih luas serta dapat mengombinasikannya dengan media pembelajaran digital misalnya menggunakan web atau aplikasi berbasis android.