

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	17
2. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	21
3. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	23
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	27
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted</i>	
<i>Individualization</i>	29
1. Pengertian Model Pembelajaran Team Assisted Individualization	29

2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	31
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	34
C. Media Puzzle Edukatif	37
1. Pengertian Media Puzzle Edukatif	37
2. Manfaat Media Puzzle Edukatif.....	40
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Puzzle Edukatif	42
D. Kemampuan Kerjasama	45
1. Pengertian Kemampuan Kerjasama	45
2. Peran Kemampuan Kerjasama dalam Pembelajaran.....	48
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kerjasama.....	50
4. Indikator Kemampuan Kerjasama.....	53
E. Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	55
1. Pengertian Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	55
2. Landasan Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	58
3. Tujuan Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	62
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	67
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	67
B. Jenis dan Sumber Data	69
C. Teknik Pengumpulan Data.....	71
D. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	73
E. Teknik Analisis Data	77
F. Lokasi dan Jadwal Penelitian	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Deskripsi Data	84
1. Sejarah Singkat SMKN 7 Bandung.....	84
2. Identitas Sekolah	85

3. Visi dan Misi SMKN 7 Bandung	86
4. Data Siswa dan Guru SMKN 7 Bandung	86
5. Sarana dan Prasarana SMKN 7 Bandung	88
B. Hasil Penelitian	90
1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Berbantu Media Puzzle Edukatif pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas X	90
2. Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	96
3. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Berbantu Media Puzzle Edukatif terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas X	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian	104
1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Berbantu Media Puzzle Edukatif pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas X	104
2. Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	105
3. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Berbantu Media Puzzle Edukatif terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas X	106
BAB V PENUTUP	109
A. Simpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	118