

## ABSTRAK

**Taufik Hidayat, (1222020300), 2026. Penerapan Metode *Mutqin* untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an** (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Istiqomah Cijerah Kota Bandung).

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al-Istiqomah Cijerah Kota Bandung. Berdasarkan hasil studi pendahuluan melalui observasi dan wawancara dengan guru *Tahfidz*, diketahui bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa masih belum optimal. Kondisi tersebut diduga dipengaruhi oleh penggunaan metode pembelajaran yang belum mampu mengoptimalkan proses menghafal secara sistematis dan berkesinambungan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses penerapan metode *Mutqin* pada kelas eksperimen dan metode setoran pada kelas kontrol dalam pembelajaran *Tahfidz* Al-Qur'an pada siswa kelas VIII MTs Al-Istiqomah Cijerah Kota Bandung; (2) menganalisis kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa sebelum dan sesudah penerapan metode *Mutqin* pada kelas eksperimen serta sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan metode setoran hafalan pada kelas kontrol; dan (3) menganalisis pengaruh metode *Mutqin* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VIII MTs Al-Istiqomah Cijerah Kota Bandung.

Kemampuan menghafal Al-Qur'an merupakan salah satu capaian pembelajaran yang memerlukan strategi pembelajaran yang sistematis, terarah, dan berkesinambungan. Metode *Mutqin* dipilih karena menekankan pengulangan hafalan secara bertahap, pembentukan kelompok kecil, penyeteroran hafalan, pemberian koreksi secara langsung, serta pemeliharaan hafalan secara berkelanjutan. Hal ini sejalan dengan teori behaviorisme B.F. Skinner yang menekankan bahwa pembelajaran terjadi melalui pembiasaan dan penguatan.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes kemampuan menghafal Al-Qur'an, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan metode *Mutqin* dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode setoran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode *Mutqin* pada proses pembelajaran *Tahfidz* Al-Qur'an terlaksana dengan kategori sangat baik, yang ditunjukkan oleh hasil observasi guru sebesar 87% dan observasi aktivitas siswa sebesar 87%; (2) kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest*; serta (3) terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode *Mutqin* terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VIII MTs Al-Istiqomah Cijerah Kota Bandung, yang ditunjukkan oleh hasil uji hipotesis dengan nilai Sig. (2-tailed) < 0,05, sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.