

ABSTRAK

Wulandari, Nita Amalia. 1222020221 (2026): Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantu LKPD Berbasis *HOTS* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI-BP (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Hadi Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI-BP. Siswa masih mengalami kesulitan dalam menganalisis informasi, mengemukakan pendapat secara argumentatif, serta menarik kesimpulan secara logis. Selain itu, proses pembelajaran yang terlaksana belum sepenuhnya optimal dalam mengembangkan keterlibatan aktif siswa, sehingga kemampuan berpikir kritis siswa masih perlu ditingkatkan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu LKPD berbasis *HOTS* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI-BP, 2) Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu LKPD berbasis *HOTS*.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu LKPD berbasis *HOTS* yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses menemukan dan mengolah informasi. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu LKPD berbasis *HOTS* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI-BP.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode Kuasi Eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *Mann-Whitney U Test*, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu LKPD berbasis *HOTS* terlaksana dengan sangat baik dengan keterlaksanaan pembelajaran sebesar 86%, 2) Kemampuan berpikir kritis siswa meningkat, dengan rata-rata nilai kelas eksperimen dari 63,13 menjadi 83,38 dengan nilai N-Gain sebesar 0,56 (kategori sedang), sehingga hipotesis (H_a) yang diajukan diterima. Hasil uji *Mann-Whitney U Test* memperoleh nilai *Asymp. Sig.* $0,001 < 0,05$ yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu LKPD berbasis *HOTS* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI-BP.