

## **ABSTRAK**

**Jesika Afrilianti, 1228030085, 2026, Pemberdayaan Anak Binaan Melalui Program Pelatihan Perikanan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung**

Kenakalan remaja di Kota Bandung semakin mengkhawatirkan dan berkembang menjadi berbagai pelanggaran hukum, seperti tawuran, perundungan, pengeroyokan, dan kekerasan. Anak yang berhadapan dengan hukum menjalani pembinaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA), namun selama menjalani masa pembinaan mereka mengalami keterbatasan dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial serta mengembangkan keterampilan dan potensi diri sebagai bekal setelah kembali ke masyarakat. Kondisi tersebut menunjukkan pentingnya program pemberdayaan yang tidak hanya berorientasi pada pembinaan perilaku, tetapi juga pada pengembangan keterampilan, kepercayaan diri, dan kemandirian anak binaan melalui program pelatihan perikanan di LPKA Kelas II Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk pemberdayaan anak binaan melalui program pelatihan perikanan di LPKA Kelas II Bandung, mengetahui pelaksanaan kegiatan pemberdayaan anak binaan melalui program pelatihan perikanan dan apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam pelaksanaan program pemberdayaan.

Penelitian ini menggunakan teori pemberdayaan masyarakat Jim Ife yang memandang pemberdayaan sebagai proses meningkatkan kemampuan, partisipasi, akses terhadap sumber daya, dan kemandirian individu dalam mengembangkan potensi yang dimiliki.

Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas petugas pembinaan, pembina pelatihan perikanan, dan anak binaan peserta program.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pelatihan perikanan di LPKA Kelas II Bandung mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan anak binaan dalam bidang budidaya ikan. Program ini diikuti oleh 20 anak binaan yang berpartisipasi secara langsung dalam setiap tahapan kegiatan. Melalui keterlibatan tersebut, anak binaan tidak hanya memperoleh keterampilan teknis, tetapi juga mengalami perkembangan sikap positif, seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, serta meningkatnya rasa percaya diri dan kemandirian sebagai bekal untuk kembali dan beradaptasi dengan kehidupan di masyarakat.

**Kata Kunci : Pemberdayaan, Anak Binaan, Jim Ife, LPKA**