

ABSTRAK

Linlin Nurjamilah, 1222090087 Tahun 2026, Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Berbantuan Media *Flip Chart* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Quasi Eksperimen).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi tulisan siswa kelas V MI Tegalpanjang, yang disebabkan oleh metode pembelajaran Bahasa Indonesia yang masih berpusat pada guru dan berlangsung secara satu arah, sehingga kesempatan siswa untuk berlatih menuangkan pemikiran ke dalam bentuk tulisan menjadi terbatas. Siswa masih sering melakukan kesalahan dalam penggunaan ejaan, tanda baca, serta struktur kalimat, dan belum mampu menyampaikan pemikirannya secara utuh dan sistematis sesuai topik yang diminta. di mana hanya 9 dari 19 siswa yang mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) sebesar 75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi tulisan siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan media *flip chart*, kemampuan komunikasi tulisan siswa kelas kontrol yang menggunakan model *Direct Instruction*, efektivitas penerapan model *Two Stay Two Stray* berbantuan media *flip chart* pada kelas eksperimen, serta perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan komunikasi tulisan antara kedua kelas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel terdiri dari 38 siswa kelas V yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas eksperimen sebanyak 19 siswa dan kelas kontrol sebanyak 19 siswa. Instrumen pengumpulan data berupa tes esai *pretest* dan *posttest* yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembedanya, serta non-tes berupa dokumentasi dan observasi aktivitas siswa dan guru. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas *Levene*, uji *t-independent*, uji *effect size* (*Cohen's d*), serta perhitungan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 83,06 dengan kategori Tinggi dan memperoleh N-Gain sebesar 0,70 dengan kategori Sedang, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata *posttest* 73,47 dengan kategori Sedang, dan memperoleh N-Gain 0,58 dengan kategori Sedang. Hasil uji *effect size* pada kelas eksperimen menunjukkan *Cohen's d* sebesar 2,991 dengan kategori efektivitas yang besar, sementara kelas kontrol sebesar 1,664 dengan kategori efektivitas besar juga. Berdasarkan uji *t-independent* pada data N-Gain, diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,047 < 0,05$, sehingga H_1 diterima, yang menunjukkan bahwa model *Two Stay Two Stray* berbantuan media *flip chart* lebih efektif dibandingkan model *Direct Instruction* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi tulisan siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dengan demikian, model ini dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi tulisan siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Tulisan. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*, Media *Flip Chart*.