

ABSTRAK

Rida Astria, 2026 : Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembuatan Yoghurt dari Kacang Tolo (*Vigna Unguiculata (L.)*) Untuk Meningkatkan Literasi Nutrisi Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi belum optimalnya pembelajaran siswa dalam mengembangkan literasi nutrisi dalam tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa, menganalisis kemampuan menyelesaikan lembar kerja berbasis proyek, menganalisis peningkatan literasi nutrisi siswa setelah penerapan pembelajaran berbasis proyek serta menganalisis karakteristik yoghurt kacang tolo yang dihasilkan. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan pendekatan kuantitatif dan desain *one-group pretest-posttest*. Tempat penelitian dilaksanakan di kelas XI SMAN 10 Garut pada materi sistem koloid mata pelajaran kimia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama pembelajaran memperoleh rata-rata sebesar 91,6 dengan kriteria sangat baik. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan lembar kerja berbasis proyek memperoleh rata-rata sebesar 86,88 dengan kriteria sangat baik. Peningkatan literasi nutrisi ditunjukkan oleh nilai *N-Gain* sebesar 0,63 yang termasuk dalam kategori peningkatan sedang, serta diperkuat oleh hasil uji statistik *Wilcoxon* dengan nilai signifikansi kurang dari 0,001. Berdasarkan hasil tersebut, pembelajaran berbasis proyek pada pembuatan yoghurt dari kacang tolo berhasil meningkatkan literasi nutrisi siswa pada materi sistem koloid.

Kata Kunci : kacang tolo, lembar kerja berbasis proyek, literasi nutrisi, yoghurt.