

ABSTRAK

Safitriyani, 2025: Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pembuatan Batik *Ecoprint* dengan Pemanfaatan Ekstrak Bunga Telang (*Clitoria Ternatea L.*) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa sehingga tujuan pembelajaran belum tercapai secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa, menganalisis peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa, dan mendeskripsikan karakteristik batik *ecoprint* dengan pemanfaatan ekstrak bunga telang yang dihasilkan. Metode penelitian yang digunakan yaitu *pre-experimental* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Tempat penelitian dilaksanakan pada ekstrakurikuler Kelompok Ilmiah Remaja (KIR). Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 94, diikuti nilai rata-rata pada lembar kerja peserta didik sebesar 87. Kemampuan berpikir kreatif siswa mengalami peningkatan signifikan pada nilai rata-rata siswa dari *pretest* ke *posttest*, dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,41 yang termasuk pada kategori kenaikan sedang. Karakteristik batik *ecoprint* menunjukkan kualitas yang baik dalam aspek estetika dan warna yang dihasilkan dengan perolehan nilai rata-rata 84. Produk dari pewarna alami bunga telang pada studi ini sudah sesuai dengan SNI ISO 105-C06-2010 yaitu uji pencucian sabun atau ketahanan luntur mendapatkan nilai 4 dengan kategori baik. Oleh karena itu, pembelajaran berbasis proyek efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, sekaligus menghasilkan produk batik *ecoprint* yang memenuhi standar mutu.

Kata kunci: Pembelajaran berbasis proyek, aktivitas siswa, berpikir kreatif, karakteristik *ecoprint*, ekstrak bunga telang, pewarna alami.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG