

ABSTRAK

Hafsah Husniyah Tazkiyah (1222020095), 2026. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Flashcard* Berbasis Grafis terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Cileunyi Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 3 Cileunyi. Pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah dengan bantuan media konvensional berupa papan tulis menyebabkan peserta didik kurang aktif dan mengalami kesulitan dalam memahami materi. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, salah satunya media *flashcard* berbasis grafis untuk membantu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran *flashcard* berbasis grafis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media tersebut, serta menganalisis pengaruhnya terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Cileunyi.

Media *flashcard* berbasis grafis merupakan media visual yang memadukan gambar dan informasi singkat sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami dan mengingat materi pembelajaran. Penggunaan media ini sejalan dengan teori konstruktivisme yang menekankan keterlibatan aktif peserta didik dalam membangun pengetahuan melalui pengalaman belajar sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi experiment dan desain Nonequivalent Control Group Design. Sampel penelitian berjumlah 84 peserta didik yang terdiri atas 42 peserta didik kelas eksperimen dan 42 peserta didik kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, dan uji Independent Sample t-Test dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *flashcard* berbasis grafis terlaksana dengan kategori sangat baik dengan rata-rata keterlaksanaan sebesar 90,55%. Nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 68,76 menjadi 88,02, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 62,17 menjadi 76,67 dengan nilai N-Gain sebesar 0,6008 berkategori sedang. Hasil uji Independent Sample t-Test memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $< 0,001$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, media pembelajaran *flashcard* berbasis grafis berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Kata kunci: Media pembelajaran, *Flashcard* berbasis Grafis, Hasil Belajar Kognitif, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.