

ABSTRAK

Dhea Aulia Shofitri 1222010042 “Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik (Penelitian di MTs Qotrun Nada Kota Depok)”.

Manajemen kelas dan motivasi belajar merupakan dua aspek penting yang saling mempengaruhi dalam keberhasilan pembelajaran peserta didik. Dengan dukungan sistem manajemen kelas yang lebih tertib dan terarah melalui pengelompokan sesuai kemampuan, peserta didik dibantu mendapatkan hasil tugas dengan lebih optimal. Lingkungan belajar yang minim gangguan dan lebih fokus memungkinkan guru merencanakan dan melaksanakan pembelajaran secara lebih sistematis, memberikan bimbingan secara intensif, serta melakukan penilaian yang lebih akurat terhadap kemajuan belajar peserta didik. Penelitian ini menyoroti bagaimana penerapan manajemen kelas yang optimal dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik secara signifikan.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui manajemen kelas di Madrasah Tsanawiyah Qotrun Nada; (2) Mengetahui motivasi peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Qotrun Nada; dan (3) Mengetahui pengaruh manajemen kelas terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Qotrun Nada.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif kausal. Data diperoleh melalui penyebaran angket kepada peserta didik, wawancara, serta dokumentasi. Data pada penelitian ini diperoleh melalui hasil penyebaran angket dengan menggunakan model skala likert yang terdiri dari lima alternatif pilihan jawaban yang diberikan kepada 255 responden sebagaimana sampel pada penelitian ini. Teknis analisis data penelitian ini meliputi uji validitas, uji realibilitas, analisis statistik, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi, uji regresi linear sederhana, uji t, serta uji koefisien determinasi yang diolah menggunakan SPSS 27 untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar peserta didik.

Hasil penelitian ini dapat dipahami bahwa: (1) Manajemen kelas memperoleh skor rata-rata sebesar 3,61 dan termasuk kategori tinggi (2) Motivasi peserta didik di MTs Qotrun Nada berada pada kategori tinggi dengan rata-rata 3,78 (3) Nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,402 yang bersifat positif. Nilai ini termasuk dalam kategori hubungan sedang yang mengindikasikan bahwa semakin baik hubungan manajemen kelas, maka semakin tinggi peningkatan motivasi belajar peserta didik yang dihasilkan. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar, 0,082 atau 8,2 % menunjukkan bahwa 8,2% variasi dalam motivasi belajar dapat dijelaskan oleh variasi manajemen kelas, sementara 91,8 sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar model penelitian. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 4,758 yang lebih besar dari ($>$) t tabel yaitu 1,285, sehingga dapat disimpulkan bahwa manajemen kelas berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap mutu lulusan di Madrasah Tsanawiyah Qotrun Nada

Kata Kunci : Manajemen Kelas, Motivasi Belajar, Peserta Didik.