

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PERSETUJUAN

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	16
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	16
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	18
3. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	23
B. Pendekatan <i>Microlearning</i>	25
1. Pengertian <i>Microlearning</i>	25
2. Langkah-langkah <i>Microlearning</i>	26
3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Microlearning</i>	28
C. Hasil Belajar.....	30

1. Pengertian Hasil Belajar.....	30
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
3. Ranah dan Indikator Hasil Belajar	34
4. Alat Ukur Hasil Belajar.....	38
D. Mata Pelajaran Fiqih.....	40
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	40
2. Landasan Mata Pelajaran Fiqih.....	41
3. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	42
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	43
5. Capaian Pembelajaran dan Indikator Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
1. Pendekatan Penelitian	44
2. Metode Penelitian.....	44
B. Jenis dan Sumber Data.....	45
1. Jenis Data	45
2. Sumber Data	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi	47
2. Tes	47
3. Dokumentasi	47
D. Teknik Analisis Data.....	48
1. Deskripsi Data.....	48
2. Uji N-Gain.....	50
3. Uji normalitas	50
4. Uji Homogenitas.....	51
5. Uji Hipotesis	51
E. Waktu dan Tempat Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data Objektif Lokasi Penelitian	53
1. Profil MTs Cijawura Kota Bandung	53
2. Daftar Pendidik dan siswa MTs Cijawura Kota Bandung	54

3. Sarana dan Prasarana MTs Cijawura Kota Bandung	55
4. Kurikulum dan Ekstrakurikuler MTs Cijawura Kota Bandung	56
5. Prestasi Akademik dan Non Akademik MTs Cijawura Kota Bandung	57
B. Hasil Penelitian.....	57
1. Penerapan model <i>Flipped Classroom</i> yang dipadukan dengan pendekatan <i>Microlearning</i> dalam pembelajaran Fiqih	57
2. Sejauh mana pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> yang dipadukan dengan pendekatan <i>Microlearning</i> berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
1. Proses Penerapan Model <i>Flipped Classroom</i> dengan Pendekatan <i>Microlearning</i> di Kelas VII MTs Cijawura Bandung.....	70
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa setelah Diterapkan Model <i>Flipped Classroom</i> dengan Pendekatan <i>Microlearning</i> di Kelas VII MTs Cijawura Bandung.....	72
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82