

ABSTRAK

Fikri Nur Fauzan (1222020088), 2026. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Deep Learning Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Budi Bakti Utama Padalarang).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar psikomotorik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya materi salat jenazah. Pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional menyebabkan peserta didik lebih menguasai aspek pengetahuan dibandingkan keterampilan praktik, sedangkan pemanfaatan media pembelajaran belum optimal sehingga keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran masih rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan pendekatan *Deep Learning* berbantuan media video pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam; (2) hasil belajar psikomotorik siswa sebelum dan sesudah pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol; serta (3) pengaruh penerapan pendekatan *Deep Learning* berbantuan media video terhadap hasil belajar psikomotorik siswa. Penelitian ini berlandaskan teori konstruktivisme sosial Vygotsky, teori pembelajaran sosial Bandura, serta konsep *Deep Learning* yang menekankan *Mindful Learning*, *Meaningful Learning*, dan *Joyful Learning*. Hipotesis penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan pendekatan *Deep Learning* berbantuan media video terhadap hasil belajar psikomotorik siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di SMP Budi Bakti Utama Padalarang pada siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan VIII C sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, tes unjuk kerja, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, *Independent Sample t-Test*, dan *N-Gain*.

(1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *Deep Learning* berbantuan media video terlaksana dengan baik dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar psikomotorik siswa. (2) Hasil ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen dari 42,97 menjadi 51,81, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang meningkat dari 42,93 menjadi 47,97. (3) Hasil uji statistik menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen, serta uji *Independent Sample t-Test* memperoleh nilai Sig. (2-tailed) < 0,001, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan. Hasil uji *N-Gain* juga menunjukkan kelas eksperimen lebih efektif (0,5193; kategori sedang) dibandingkan kelas kontrol (0,2884; kategori rendah).

Kata Kunci: *Deep Learning*, media video, hasil belajar psikomotorik, Pendidikan Agama Islam, salat jenazah.