

ABSTRAK

Laela Nasywa Arafah, 1222050077, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Berdasarkan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Pendekatan *Deep Learning* Didukung *Prodigy Math*”

Kemampuan pemecahan masalah matematis adalah salah satu kemampuan yang penting dalam pembelajaran matematika, tetapi kemampuan ini masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau berdasarkan *self-efficacy* matematis melalui pendekatan *deep learning* yang didukung oleh *prodigy math*. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 11 kelas yang mewakili seluruh kelas VIII di suatu SMPN Kabupaten Bandung tahun ajaran 2025/2026, dengan dua kelas yang dipilih sebagai sampel. Instrumen yang digunakan meliputi tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang telah teruji valid dan realibel, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta angket *self-efficacy* matematis. Data dianalisis melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan *Two-Way ANOVA*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematis yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *deep learning* didukung *prodigy math* lebih efektif daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional. Selain itu, siswa dengan *self-efficacy* tinggi lebih baik dari siswa yang memiliki *self-efficacy* sedang maupun rendah. Berdasarkan temuan tersebut, peneliti menyarankan agar pendekatan *deep learning* yang didukung oleh *prodigy math* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika di kelas.

Kata Kunci: *Deep Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Prodigy Math*, *Self-Efficacy*