

## ABSTRAK

**Minhah Syukriah. 1222120039. 2026. “Implementasi Metode *Estafet Writing* Berbantuan Media *Story Dice* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerpen (Studi *Quasi Eksperiment* pada Peserta Didik Kelas VII SMP Laboratorium School UPI Cibiru)”.**

Keterampilan menulis teks cerpen merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang penting dikuasai peserta didik. Namun, peserta didik masih mengalami kesulitan dalam menemukan ide, mengembangkan alur cerita, dan menyusun cerpen secara runtut sehingga diperlukan metode dan media pembelajaran yang inovatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis teks cerpen peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *Estafet Writing* berbantuan media *Story Dice* dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah, serta mengetahui perbedaan peningkatan keterampilan menulis teks cerpen antara kedua kelas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas 21 peserta didik kelas VII E sebagai kelas eksperimen dan 19 peserta didik kelas VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test*, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi *posttest* sebesar 0,000 ( $<0,05$ ) sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 59,65% termasuk kategori cukup efektif. Oleh karena itu, metode *Estafet Writing* berbantuan media *Story Dice* dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen peserta didik.

Kata Kunci: *Estafet writing*, *Story Dice*, Keterampilan menulis teks cerpen.