

ABSTRAK

Wanda Latifatun Najwa. NIM 1222050174. (2026). “Penerapan Model *Participative Teaching and Learning* Berbantuan *Quizlet* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Peserta Didik.”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis dan *self-confidence* peserta didik dalam pembelajaran matematika. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu melalui penerapan model *Participative Teaching and Learning* berbantuan *Quizlet*. Tujuan penelitian ini yaitu: (a) mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan model *Participative Teaching and Learning* berbantuan *Quizlet*; (b) mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model *Participative Teaching and Learning* berbantuan *Quizlet* lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional; dan (c) mengetahui sikap *self-confidence* peserta didik terhadap pembelajaran tersebut. Kerangka berpikir penelitian didasarkan pada asumsi bahwa penerapan model *Participative Teaching and Learning* berbantuan *Quizlet* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self-confidence*, dengan hipotesis bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen penelitian berupa tes, lembar observasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik, peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model *Participative Teaching and Learning* berbantuan *Quizlet* lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional, dan *self-confidence* peserta didik menunjukkan respons positif.

Kata kunci: kemampuan komunikasi matematis, *Participative Teaching and Learning*, *Quizlet*, *self-confidence*