

ABSTRAK

Zilfa Nayla Autar, 1222050184, 2026, “Penerapan Model *Wondering, Exploring, Explaining* (WEE) Berbasis *Question Student Have* (QSH) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *Wondering, Exploring, Explaining* (WEE) berbasis *Questions Students Have* (QSH), perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis, serta perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman konsep matematis antara pembelajaran menggunakan model WEE berbasis QSH dan pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri di Kota Bandung pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Sampel penelitian terdiri atas kelas VIII H sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan pemahaman konsep matematis dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran. Data dianalisis menggunakan uji N_{gain} , *Kolmogorov-Smirnov*, homogenitas *Fisher*, uji *t-independen*, dan uji *t'*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran model WEE berbasis QSH berada pada kategori sangat baik. Selain itu, terdapat perbedaan peningkatan dan pencapaian kemampuan pemahaman konsep matematis antara peserta didik yang memperoleh pembelajaran WEE berbasis QSH dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *Wondering, Exploring, Explaining* (WEE), *Question Students Have* (QSH), Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.