

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
ملخص البحث	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	xiv
HALAMAN PERSEMBAHAN	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Kerangka Berpikir	10
F. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	25
A. Manajemen Inovasi Kurikulum	25
1. Pengertian Manajemen Inovasi Kurikulum.....	25
2. Fungsi Manajemen Inovasi Kurikulum	29
3. Komponen Inovasi Kurikulum.....	39
4. Landasan dan Prinsip Inovasi Kurikulum	43
B. <i>Life Skills</i>	51
1. Pengertian <i>Life Skills</i>	51

	2. Tujuan dan Manfaat <i>Life Skills</i>	53
	3. Dimensi <i>Life Skills</i>	55
	4. Pengembangan <i>Life Skills</i>	57
C. Karakter Mandiri.....		58
	1. Pengertian Karakter Mandiri	58
	2. Prinsip Karakter Mandiri.....	61
	3. Indikator Karakter Mandiri	63
	4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter Mandiri.....	65
	5. Karakter Mandiri dalam Perspektif Islam.	68
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	72
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	72
	B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	73
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	76
	D. Teknik Analisis Data.....	79
	E. Teknik Uji Keabsahan Data	80
	F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	82
BAB IV	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	84
	A. Deskripsi Data.....	84
	1. Profil Lokasi Penelitian	84
	2. Perencanaan Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> di MAS Darul Hikmah Purwakarta dan MAN 1 Kota Bandung	93
	3. Pengorganisasian Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> di MAS Darul Hikmah Purwakarta dan MAN 1 Kota Bandung	144
	4. Pelaksanaan Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> di MAS Darul Hikmah Purwakarta dan MAN 1 Kota Bandung	154
	5. Pengawasan Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> di MAS Darul Hikmah Purwakarta dan MAN 1 Kota Bandung	170
	6. Keberhasilan Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> di MAS Darul Hikmah Purwakarta dan MAN 1 Kota Bandung	179
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	190

1. Perencanaan Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> di MAS Darul Hikmah Purwakarta dan MAN 1 Kota Bandung	190
2. Pengorganisasian Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> di MAS Darul Hikmah Purwakarta dan MAN 1 Kota Bandung	225
3. Pelaksanaan Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> di MAS Darul Hikmah Purwakarta dan MAN 1 Kota Bandung	235
4. Pengawasan Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> di MAS Darul Hikmah Purwakarta dan MAN 1 Kota Bandung	246
5. Keberhasilan Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> di MAS Darul Hikmah Purwakarta dan MAN 1 Kota Bandung	251
C. Penawaran Gagasan	257
1. Perencanaan Gagasan	257
2. Pelaksanaan Gagasan	260
3. Asumsi-Asumsi	263
D. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	267
BAB V PENUTUP.....	270
A. Simpulan	270
B. Implikasi.....	271
C. Saran.....	272
DAFTAR PUSTAKA.....	274

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3.1 Alur Tahapan Penelitian.....	83
Tabel 4.1 Media/Alat Bantu Perencanaan Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i>	99
Tabel 4.2 Karakteristik Strategi Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> dalam Pengembangan Karakter Mandiri di MAS Darul Hikmah Purwakarta	119
Tabel 4.3 Bentuk Perencanaan Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i>	202
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Peserta Didik dalam Pembelajaran Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> dalam Mengembangkan Karakter Mandiri	209
Tabel 4.5 Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i>	215
Tabel 4.6 Keberhasilan Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> di MAS Darul Hikmah Purwakarta dan MAN 1 Kota Bandung.....	256



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 1.2 Proses Kurikulum Model Tyler.....	15
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Menurut Miles dan Huberman	80
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data.....	81
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik Penelitian	81
Gambar 4.1 Perencanaan Model Manajemen Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> dalam Mengembangkan Karakter Mandiri	260
Gambar 4.2 Pelaksanaan Model Manajemen Inovasi Kurikulum Berbasis <i>Life Skills</i> dalam Mengembangkan Karakter Mandiri	263
Gambar 4.3 Asumsi-Asumsi	267



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian.....	285
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	288
Lampiran 3 Pedoman Observasi	295
Lampiran 4 Pedoman Studi Dokumentasi.....	296
Lampiran 5 SK Promotor	299
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	300
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	303

