

## ABSTRAK

**Renita Noviyanti (122020243), 2026. Penggunaan Pendekatan *Differentiated Learning* berbasis Media Film untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Negeri 51 Kota Bandung** (Penelitian Quasi Eksperimen Kelas VIII SMP Negeri 51 Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 51 Bandung. Berdasarkan hasil Asesmen Sumatif Akhir Tahun (ASAT), diperoleh nilai rata-rata sebesar 72,8, peserta didik berada pada kategori cukup hingga kurang. Hasil Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) juga menunjukkan nilai rata-rata sebesar 60,70, peserta didik berada pada kategori cukup hingga kurang. Kondisi tersebut disebabkan oleh belum optimalnya penerapan model pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran yang bervariasi. Oleh karena itu, penulis menerapkan pendekatan *Differentiated Learning* berbasis media film untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan pendekatan *Differentiated Learning* berbasis media film pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP Negeri 51 Kota Bandung; (2) Peningkatan hasil belajar siswa setelah di terapkan pendekatan *Differentiated Learning* berbasis media film pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP Negeri 51 Bandung.

Hasil belajar peserta didik dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor eksternal yang berperan penting adalah penerapan pendekatan dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Oleh karena itu, pendekatan *Differentiated Learning* berbasis media film diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik karena mampu mengakomodasi perbedaan kebutuhan, minat, kemampuan, dan gaya belajar melalui pembelajaran yang lebih menarik dan kontekstual.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Quasi-Eksperimen menggunakan desain *Nonequivalent Control Group*. Sampel penelitian terdiri atas 28 peserta didik kelas VIII.1 sebagai kelas eksperimen dan 31 peserta didik kelas VIII.2 sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data kuantitatif dianalisis menggunakan analisis statistik, sedangkan data kualitatif dianalisis menggunakan pendekatan logis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pendekatan *Differentiated Learning* berbasis media film pada materi Cinta kepada Rasulullah SAW terlaksana dengan kategori sangat baik dengan persentase keterlaksanaan sebesar 92,2%; (2) Peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi Cinta kepada Rasulullah SAW setelah diterapkan pendekatan *Differentiated Learning* berbasis media film berada pada kategori rendah dengan skor N-Gain sebesar 0,1868. Meskipun demikian, peningkatan hasil belajar tersebut belum menunjukkan perbedaan yang signifikan berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney* dengan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,333.