

ABSTRAK

Ahmad Alfian Nurjamil NIM. 1222120007. “Penerapan Model *Read, Answer, Discuss, Explain, dan Create* (RADEC) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Argumentasi. (Kuasi Eksperimen Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Bandung)”.

Keterampilan menulis teks argumentasi merupakan salah satu kompetensi produktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang menuntut kemampuan berpikir kritis, logis, dan sistematis dalam menyampaikan pendapat berdasarkan fakta. Namun, proses pembelajaran di sekolah masih menghadapi berbagai kendala, seperti penggunaan metode ceramah yang cenderung berpusat pada guru, rendahnya keterlibatan aktif siswa, serta kesulitan siswa dalam mengembangkan argumen sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan teks argumentasi. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya penerapan model pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan berpusat pada siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis teks argumentasi siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create* (RADEC), serta mengetahui peningkatan keterampilan menulis teks argumentasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain (*Nonequivalent Control Group Design*). Analisis data dilakukan melalui uji prasyarat berupa uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan uji homogenitas *Levene's Test*, kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis (Uji-T) menggunakan *Paired Sample t-Test* dan *Independent Sample t-Test* berbantuan IBM SPSS versi 27.

Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa seluruh data berdistribusi normal dan homogen dengan nilai signifikansi *Based on Mean* sebesar 0,595 ($> 0,05$). Kemampuan awal siswa pada kedua kelas masih berada pada kategori cukup, dengan rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 60,11 dan kelas kontrol sebesar 60,00. Setelah penerapan model pembelajaran RADEC, rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 84,22, sedangkan kelas kontrol mencapai 76,44. Hasil *Paired Sample t-Test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selanjutnya, hasil *Independent Sample t-Test* memperoleh nilai t sebesar -5,271, nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$), serta *mean difference* sebesar -7,778. Hasil tersebut membuktikan bahwa model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) berpengaruh secara signifikan dan efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks argumentasi siswa kelas XI MAN 2 Kota Bandung.

Kata kunci: model pembelajaran RADEC, keterampilan menulis, teks argumentasi, *quasi experiment*.