

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار والإهداء
ج	سيرة حياة الكاتبة
د	شكر وتقدير
و	محتويات الرسالة

الباب الأول

UIN

مقدمة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

أ	خلفية البحث
ب	تحقيق البحث
ج	أغراض البحث
د	فوائد البحث

هـ. الدراسات السابقة ١٢

و. الإطار الفكري ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري عن البحث

الفصل الأول: نموذج تعليم العربية ١٧

أ. مفهوم التعليم ١٧

ب. أهداف التعليم ١٩

ج. مبادئ الدراسة ٢١

د. طرق التعليم ٢٧

هـ. تقييم التعليم ٢٨

و. نموذج تعليم اللغة العربية ٢٨

٤٧ الفصل الثاني: مفهوم المدرسة الثانوية الإسلامية

٤٧ أ. المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة.

٤٩ ب. المدارس القائمة على المعهد

٥٠ ج. المدرسة الإسلامية المتميزة



٥١ أ. مدخل البحث ومنهجه.

٥١ ب. مصدر البيانات.

٥٢ ج. طريقة البحث.

٥٢ د. أسلوب جمع البيانات.

٥٥ هـ. تحليل البيانات.

الباب الرابع
نتائج البحث وتحليلها

٥٨	الفصل الأول: لحة المدرسة المتوسطة المتميزة مطهري
٥٨	أ. الرؤية والرسالة
٦٠	ب. المنهج المستخدم
٦٣	ج. الأنشطة الإضافية
٦٥	د. المرافق في المدرسة المتوسطة المتميزة مطهري
٦٦	الفصل الثاني: نموذج التعليم في المدرسة المتوسطة المتميزة مطهري
٦٦	أ. هدف تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية المتميزة المطهري
٧١	ب. طريقة تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المتميزة مطهري
٧٩	ج. وسائل التعليم بالمدرسة الثانوية المتميزة المطهري

د. الكتب المستخدمة للتعلم في المدرسة المتوسطة المتميزة مطهري ٨٣

هـ. تقويم التعليم ٨٨

و. عامل دعم التعليم وعامل تثبيط التعليم ٩٣

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: نالاستنتاجات ٩٦

الفصل الثاني: المقترحات ٩٩

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

المراجع

الملاحق