

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	11
E. Kerangka Berpikir.....	12
F. Hipotesis	17
G. Hasil Penelitian Terdahulu	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
A. Strategi <i>Thinking Maps</i> dalam Pembelajaran Matematika	23
B. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	30
C. <i>Self Confidence</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	37
D. Penerapan Strategi <i>Thinking Maps</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
B. Jenis dan Sumber Data.....	55
C. Teknik Pengumpulan Data	57
D. Instrumen Penelitian	58
E. Teknik Analisis Data	73

	Halaman
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	92
A. Penerapan Strategi <i>Thinking Maps</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan <i>Self Confidence</i> Peserta Didik	92
B. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Sebelum dan Sesudah Penerapan antara Peserta Didik yang Menggunakan Strategi <i>Thinking Maps</i> dengan Peserta Didik yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	101
C. Perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis sebelum dan sesudah penerapan antara peserta didik yang menggunakan strategi <i>thinking maps</i> dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional	118
D. Perbedaan Peningkatan <i>Self Confidence</i> Sebelum dan Sesudah Penerapan antara Peserta Didik yang Menggunakan Strategi <i>Thinking Maps</i> dengan Peserta Didik yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	124
BAB V PENUTUP	142
A. Simpulan	142
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN.....	147
RIWAYAT HIDUP PENULIS	306