

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Strategi <i>Everyone Is a Teacher Here</i>	20
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	20
2. Pengertian Strategi <i>Everyone Is a Teacher Here</i>	21
3. Langkah-Langkah Strategi <i>Everyone Is a Teacher Here</i>	23
4. Manfaat Strategi <i>Everyone Is a Teacher Here</i>	23
5. Kekurangan dan Kelebihan Strategi <i>Everyone Is a Teacher Here</i>	24
B. Motivasi Belajar Peserta didik	26
1. Pengertian Motivasi Belajar	26
2. Penerapan Motivasi dalam Kegiatan Belajar	31
3. Hal-Hal yang Dilakukan Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik	34

4. Urgensi Motivasi Belajar	36
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik	37
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	41
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	41
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah.....	44
3. Pengertian Budi Pekerti	46
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	48
5. Hubungan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Strategi <i>Everyone Is a Teacher Here</i>	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B. Jenis dan Sumber Data	54
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Teknik Analisis Data	60
E. Tempat dan Waktu Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data	64
1. Profil Lokus Penelitian	64
2. Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	65
3. Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol	67
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	69
1. Pengujian Prasyarat Analisis Data	69
2. Analisis Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kelas yang Menggunakan Strategi <i>Everyone Is a Teacher Here</i> Sebelum dan Sesudah Penerapan	70
3. Analisis Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kelas yang Menggunakan Strategi Konvensional Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	71
4. Analisis Perbedaan Peningkatan Motivasi Belajar Antara Peserta	

Didik yang Belajar dengan Strategi <i>Everyone Is a Teacher Here</i>	
dan Peserta Didik yang Belajar dengan Strategi Konvensional	72
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi <i>Everyone Is a Teacher Here</i> pada Mata Pelajaran PAI-BP di Kelas VII SMPN 1 Majasari.....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Penerapan Strategi <i>Everyone Is a Teacher Here</i> pada Mata Pelajaran PAI-BP di Kelas VII SMPN 1 Majasari	77
2. Perbedaan Peningkatan Motivasi Belajar Antara Peserta Didik yang Belajar dengan Strategi <i>Everyone Is a Teacher Here</i> dan Peserta Didik yang Belajar dengan Strategi Konvensional	85
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95

