

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
REFLEKTIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
KELAS IV**

(Penelitian di kelas IV MIS Palama)

***The Effect of the Problem Based Learning (PBL) Model and Learning
Independence on Students' Reflective Thinking Skills in Aqidah Akhlak
Learning***

(Research Grade IV Students at MIS Palama)

تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات واستقلالية التعلم على مهارات التفكير التأملية لدى
الطلاب في تعلم العقيدة والأخلاق
(بحث على طلاب الصف الرابع في مدرسة ابتدائية خاصة بالفلم)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar

Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Oleh:

Sundari

2249020021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN
GUNUNG DJATI BANDUNG**

1447 H/ 2026 M