

ABSTRAK

Muhamad Rifqi Nursamsi Adiputra, 1222120041, 2026: **Implementasi Model *Project-Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Persuasif dalam Teks Negosiasi** (Penelitian *Quasi-Experiment* pada Siswa Kelas X SMAN 21 Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan (*gap*) antara tuntutan pembelajaran aktif Kurikulum Merdeka dengan realitas pembelajaran konvensional yang kurang bervariasi di SMAN 21 Bandung. Kondisi tersebut memicu maraknya kesalahan sosiokognitif siswa dalam menyusun kalimat persuasif serta memformulasikan gagasan retorik pada teks negosiasi. Sejalan dengan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi awal (*pretest*) keterampilan menulis kalimat persuasif siswa, menganalisis proses implementasi model *Project-Based Learning* (PjBL), serta menguji pengaruh dan efektivitas penggunaan model PjBL terhadap peningkatan keterampilan menulis kalimat persuasif pada teks negosiasi siswa kelas X di SMAN 21 Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi-Experiment (Non-Equivalent Control Group Design)*. Populasi penelitian mencakup 415 siswa kelas X SMAN 21 Bandung dengan sampel sebanyak 79 siswa yang terbagi ke dalam dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dengan jumlah siswa 37 dan kelas kontrol dengan jumlah siswa 42. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) yang diukur menggunakan rubrik penilaian kebahasaan kalimat persuasif dalam teks negosiasi. Teknik analisis data meliputi uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji homogenitas) serta pengujian hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks*, uji *Mann-Whitney U*, dan analisis *Normalized Gain* (N-Gain).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Project-Based Learning* (PjBL) secara signifikan meningkatkan keterampilan menulis kalimat persuasif siswa kelas eksperimen berdasarkan uji wilcoxon (*Asymp. Sig. < 0,001*) artinya kurang dari 0,05. Terdapat perbedaan capaian akhir (*posttest*) yang signifikan antara kedua kelompok berdasarkan uji Mann-Whitney U, di mana *Mean Rank* kelas eksperimen mencapai 49,42, jauh melampaui kelas kontrol yang hanya sebesar 31,70. Keunggulan ini dipertegas oleh analisis N-Gain, di mana kelas eksperimen memperoleh rata-rata *N-Gain Score* sebesar 0,7089 (kategori Tinggi) dan *N-Gain Persen* sebesar 70,89% (kategori Cukup Efektif), sedangkan kelas kontrol hanya mencapai *N-Gain Score* sebesar 0,5008 (kategori Sedang) dan *N-Gain Persen* sebesar 50,08% (kategori Kurang Efektif).

Kata kunci : *Project Based Learning*, Keterampilan Menulis, Teks Negosiasi, Kalimat Persuasif



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG