

استخدام استراتيجية *SEMANTIC MAPPING* (خرائط الدلالة) لترقية استيعاب

المفردات في تعليم اللغة العربية

(دراسة شبه تجريبية لطلاب الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة

الإسلامية باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

إعداد:

محمد زهدى نائل

(١٢٢٢.٣.١١٣)

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٦هـ/٢٠٢٦م