

محتويات الرسالة

Error! Bookmark not defined. تصحيح الرسالة

أ..... ملخص البحث

ب..... إقرار الطالب

ج..... شعار و إهداء

و شكرا وتقدير

ط محتويات الرسالة

الباب الأول

المقدمة

١ الفصل الأول: خلفية البحث

٦ الفصل الثاني: تحقيق البحث

٧ الفصل الثالث: أهداف البحث

٧ الفصل الرابع: فوائد البحث

أ. الفوائد النظرية..... ٧

ب. الفوائد التطبيقية ٨

٨ الفصل الخامس: الإطار الفكري

١٣..... الفصل السادس: فرضية البحث

١٦..... الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول: استراتيجية *Semantic mapping* (خرائط الدلالة) ١٩.....

أ. مفهوم استراتيجية *Semantic mapping* (خرائط الدلالة) ١٩.....

ب. خصائص ومزايا استراتيجية *Semantic mapping* (خرائط الدلالة) ٢٠.....

ج. الأسس النظرية المناسبة لاستراتيجية *Semantic Mapping* (خرائط

الدلالة)..... ٢٢.....

د. مدى ملائمة استخدام استراتيجية *Semantic Mapping* (خرائط

الدلالة) في استيعاب المفردات..... ٢٤.....

الفصل الثاني: المفردات في تعليم اللغة العربية..... ٢٨.....

أ. مفهوم المفردات ٢٨.....

ب. منزلة المفردات في تعليم اللغة العربية ٢٩.....

ج. أنواع المفردات في تعليم اللغة العربية ٣٠.....

د. استراتيجيات استيعاب المفردات..... ٣١.....

هـ. المشكلات في استيعاب المفردات..... ٣٣.....

و. مؤشرات القدرة على استيعاب المفردات ٣٤.....

الفصل الثالث: العلاقة بين استخدام استراتيجية *Semantic Mapping* (خرائط

الدلالة) وتحسين استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية ٣٥.....

الباب الثالث

منهج البحث

٣٨.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٤٠.....	الفصل الثاني: مكان البحث ووقته
٤٠.....	أ. مكان البحث
٤٠.....	ب. وقت البحث
٤١.....	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٤١.....	أ. مجتمع البحث
٤١.....	ب. عينة البحث
٤٢.....	الفصل الرابع: مصادر البيانات
٤٢.....	أ. البيانات الأولية
٤٣.....	ب. البيانات الثانوية
٤٣.....	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٤٣.....	أ. الملاحظة
٤٤.....	ب. المقابلة
٤٥.....	ج. التوثيق
٤٥.....	د. الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي)
٤٦.....	الفصل السادس: أدوات البحث
٤٨.....	الفصل السابع: أساليب تحليل البيانات
٤٨.....	أ. اختبار التوزيع الطبيعي
٤٩.....	ب. اختبار التجانس

٤٩.....	ج. اختبار الفرضية.....
٥١.....	د. تحليل الكسب المعياري (N-Gain)
٥٢.....	الفصل السامن: إجراءات تنفيذ البحث
٥٢.....	أ. مرحلة الإعداد
٥٢.....	ب. مرحلة التنفيذ
٥٣.....	ج. مرحلة التقويم

باب الرابع البيانات وتحليلها

٥٤.....	الفصل الأول: لمحة عامة عن مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج
٥٤.....	أ. تاريخ نشأة المدرسة
٥٤.....	ب. رؤية المدرسة ورسالتها
٥٥.....	ج. أوضاع المعلمين والطلاب
٥٨.....	د. أوضاع المرافق والوسائل

٥٩.....	الفصل الثاني: واقعية استيعاب المفردات لدى الطلاب قبل استخدام استراتيجية <i>Semantic Mapping</i> (خرائط الدلالة) من خلال الاختبار القبلي (Pretest)
---------	---

٦٠.....	أ. عرض نتائج الاختبار القبلي (Pretest) للمجموعة التجريبية والضابطة
---------	--

٦٣.....	ب. الإحصاءات الوصفية لنتائج الاختبار القبلي (Pretest) للمجموعتين
---------	--

ج. اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات الاختبار القبلي (Pretest) ٦٤.....

د. اختبار التجانس لبيانات الاختبار القبلي (Pretest) ٦٤.....

الفصل الثالث: واقعية استيعاب المفردات لدى الطلاب بعد استخدام

استراتيجية *Semantic mapping* (خرائط الدلالة) من خلال الاختبار القبلي

(Pretest) ٦٥.....

أ. عرض نتائج الاختبار البعدي (Posttest) للمجموعة التجريبية

والضابطة..... ٦٥.....

ب. الإحصاءات الوصفية لنتائج الاختبار البعدي (Posttest) للمجموعتين

٦٨

ج. اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات الاختبار البعدي (Posttest) ٦٩.....

د. اختبار التجانس لبيانات الاختبار البعدي (Posttest) ٦٩.....

الفصل الرابع: واقعية ترقية استيعاب المفردات باستخدام استراتيجية

Semantic mapping (خرائط الدلالة)..... ٧٠.....

أ. اختبار قيمة *Paired Sample t-test* داخل المجموعة..... ٧٠.....

ب. اختبار قيمة *Independent Sample t-test* بين المجموعتين ٧١.....

ج. تحليل قيمة *N-Gain* المعيارية..... ٧٢.....

الفصل الخامس: تحليل نتائج البحث..... ٧٦.....

الباب الخامس

الفصل الأول: الاستنتاجات..... ٨٢.....

أ. واقعية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية قبل استخدام

استراتيجية *semantic mapping* (خرائط الدلالة) ٨٢.....

ب. واقعية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية بعد استخدام

استراتيجية *semantic mapping* (خرائط الدلالة) ٨٢.....

ج. مستوى ترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية باستخدام

استراتيجية *Semantic mapping* (خرائط الدلالة) ٨٣.....

٨٣..... الفصل الثاني: التوصيات

٨٥..... المراجع

