

ABSTRAK

Susi Saadah. NIM. 2249020023. “Efektivitas Aplikasi Cinta Qur’an terhadap Minat Menghafal dan Kualitas Hafalan Al-Qur’an pada Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Al Huda Cikalongwetan).”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat sebagian siswa dalam menghafal Al-Qur’an serta masih ditemukannya berbagai kendala dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur’an. Di sisi lain, perkembangan teknologi digital telah menghadirkan berbagai aplikasi pembelajaran yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung proses tahfizh Al-Qur’an. Salah satu aplikasi yang digunakan adalah aplikasi Cinta Qur’an yang menyediakan fitur audio murottal, tajwid berwarna, Al-Qur’an per kata, kuis edukatif, dan laporan progres hafalan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penerapan aplikasi Cinta Qur’an dalam pembelajaran hafalan Al-Qur’an, mendeskripsikan minat menghafal Al-Qur’an siswa, mendeskripsikan kualitas hafalan Al-Qur’an siswa, menganalisis efektivitas penggunaan aplikasi Cinta Qur’an terhadap minat menghafal siswa, menganalisis efektivitas penggunaan aplikasi Cinta Qur’an terhadap kualitas hafalan Al-Qur’an serta menganalisis efektivitas penggunaan aplikasi Cinta Qur’an terhadap minat menghafal dan kualitas hafalan Al-Qur’an secara simultan pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Al Huda Cikalongwetan.

Secara teoretis, penelitian ini berlandaskan konsep efektivitas pembelajaran yang menekankan pencapaian tujuan, kualitas proses pembelajaran, dan pemanfaatan teknologi pendidikan. Konsep minat menghafal mengacu pada teori Elizabeth B. Hurlock, Abdurrahman Abror, dan Sa’dullah yang meliputi aspek kognitif, emosional, konatif, dan spiritual. Adapun kualitas hafalan Al-Qur’an merujuk pada indikator Abu Nizham yang mencakup ketepatan bacaan, kelancaran, ketahanan hafalan (*tsabat*), konsistensi, dan kesungguhan dalam menghafal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan desain *Sequential Explanatory*. Tahap kuantitatif menerapkan metode *quasi-experimen* dengan desain *non-equivalent control group* pada 62 siswa kelas XI yang terdiri atas 30 siswa kelas eksperimen dan 32 siswa kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui angket, tes hafalan, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis kuantitatif dilakukan menggunakan *IBM SPSS Statistics 26*, sedangkan data kualitatif dianalisis melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan aplikasi Cinta Qur’an dalam pembelajaran tahfizh Al-Qur’an berjalan dengan baik dan memperoleh respons positif dari siswa. Minat menghafal Al-Qur’an siswa berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 88,57. Nilai rata-rata kualitas hafalan Al-Qur’an siswa pada kelas eksperimen meningkat secara signifikan dari 56,13 menjadi 79,60. Hasil pengujian hipotesis nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,012 menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor minat menghafal dan kualitas hafalan Al-Qur’an siswa sebelum penggunaan aplikasi dan sesudah penggunaan aplikasi Cinta Qur’an. Temuan kualitatif menunjukkan bahwa fitur audio murottal, tajwid berwarna, latihan hafalan, dan laporan progres hafalan membantu siswa meningkatkan motivasi, konsistensi muroja’ah, ketepatan bacaan, dan kelancaran hafalan.

ABSTRACT

Susi Saadah. NIM. 2249020023. “The Effectiveness of the Cinta Qur’an App on Students’ Interest in Memorizing and the Quality of Their Qur’an Memorization (A Quasi-Experimental Study of 11th-Grade Students at Madrasah Aliyah Al Huda Cikalongwetan).”

This study was motivated by the low interest shown by some students in memorizing the Qur’an, as well as the various obstacles still encountered in improving the quality of Qur’anic memorization. On the other hand, advancements in digital technology have introduced various learning applications that can be utilized to support the Qur’an memorization process. One such application is the “Cinta Qur’an” app, which offers features such as audio recitation (murattal), color-coded tajwid, word-by-word Qur’an text, educational quizzes, and memorization progress reports.

This study aims to describe the process of implementing the Cinta Qur’an app in Qur’an memorization instruction, to describe students’ interest in memorizing the Qur’an, to describe the quality of students’ Qur’an memorization, analyze the effectiveness of the “Cinta Qur’an” app on students’ interest in memorization, analyze the effectiveness of the “Cinta Qur’an” app on the quality of students’ Qur’an memorization, and analyze the effectiveness of the “Cinta Qur’an” app on both students’ interest in memorization and the quality of their Qur’an memorization simultaneously among 11th-grade students at Madrasah Aliyah Al Huda Cikalongwetan.

Theoretically, this study is grounded in the concept of learning effectiveness, which emphasizes the achievement of learning objectives, the quality of the learning process, and the use of educational technology. The concept of interest in memorization draws on the theories of Elizabeth B. Hurlock, Abdurrahman Abror, and Sa’dullah, which encompass cognitive, emotional, conative, and spiritual aspects. Meanwhile, the quality of the Qur’an memorization refers to Abu Nizham’s indicators, which include accuracy of recitation, fluency, retention (*tsabat*), consistency, and diligence in memorization.

This study employed a mixed-methods approach with a Sequential Explanatory design. The quantitative phase utilized a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design involving 62 eleventh-grade students, comprising 30 students in the experimental group and 32 in the control group. Data were collected through questionnaires, memorization tests, observations, interviews, and documentation. Quantitative analysis was performed using IBM SPSS Statistics 26, while qualitative data were analyzed through reduction, presentation, and drawing of conclusions.

The results of the study indicate that the implementation of the Cinta Qur’an app in Qur’an memorization instruction went well and received a positive response from students. Students’ interest in memorizing the Qur’an was in the “good” category, with an average score of 88.57. The average score for the quality of students’ Qur’an memorization in the experimental class increased significantly from 56.13 to 79.60. The results of the hypothesis test, with an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.012, indicate that there is a significant difference between students’ scores on interest in memorization and the quality of their Qur’an memorization before and after using the Cinta Qur’an app. Qualitative findings show that the audio recitation, color-coded tajwid, memorization exercises, and memorization progress reports help students improve their motivation, consistency in review, accuracy of recitation, and fluency in memorization.

الملاخص البحث

سوسي سعادة، رقم القيد: 2249020023، بعنوان: "فاعلية تطبيق Cinta Qur'an في تنمية الرغبة في حفظ القرآن الكريم وتحسين جودة الحفظ لدى الطلاب (دراسة شبه تجريبية على طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الهدى جيكالونج ويتان)".

جاءت هذه الدراسة انطلاقاً من انخفاض رغبة بعض الطلاب في حفظ القرآن الكريم، مع استمرار وجود عدد من المعوقات التي تحد من تحسين جودة الحفظ. ومن جهة أخرى، أسهم التطور التكنولوجي الرقمي في ظهور العديد من التطبيقات التعليمية التي يمكن الاستفادة منها في دعم عملية تحفيظ القرآن الكريم. ومن بين هذه التطبيقات تطبيق Cinta Qur'an الذي يوفر خصائص متعددة، منها التلاوة الصوتية المرتلة، وأحكام التجويد الملونة، والقرآن الكريم كلمة بكلمة، والاختبارات التعليمية، وتقارير متابعة تقدم الحفظ.

وتهدف هذه الدراسة إلى وصف عملية تطبيق برنامج Cinta Qur'an في تعليم حفظ القرآن الكريم، ووصف مستوى رغبة الطلاب في الحفظ، ووصف جودة حفظهم للقرآن الكريم، وتحليل فاعلية استخدام تطبيق Cinta Qur'an في تنمية الرغبة في الحفظ، وتحليل فاعليته في تحسين جودة الحفظ، وكذلك تحليل فاعليته في تنمية الرغبة في الحفظ وتحسين جودة الحفظ في أن واحد لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الهدى جيكالونج ويتان.

وتستند هذه الدراسة من الناحية النظرية إلى مفهوم فاعلية التعلم الذي يركز على تحقيق الأهداف وجودة العملية التعليمية والاستفادة من التكنولوجيا التربوية. أما مفهوم الرغبة في الحفظ فيستند إلى نظريات إليزابيث ب. هيرلوك وعبد الرحمن أبرور وسعد الله، والتي تشمل الجوانب المعرفية والعاطفية والإرادية والروحية. وأما جودة حفظ القرآن الكريم فتعتمد على مؤشرات أبي نظام التي تشمل صحة القراءة، والطلاقة، وثبات الحفظ، والاستمرارية، والجدية في الحفظ.

واستخدمت الدراسة منهجية البحث المختلط بتصميم التفسير التتابعي. وفي المرحلة الكمية تم تطبيق المنهج شبه التجريبي بتصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة على عينة بلغت 62 طالباً من طلاب الصف الحادي عشر، منهم 30 طالباً في المجموعة التجريبية و32 طالباً في المجموعة الضابطة. وجمعت البيانات من خلال الاستبانة واختبارات الحفظ والملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتم تحليل البيانات الكمية باستخدام برنامج IBM SPSS Statistics 26، في حين حلت البيانات النوعية من خلال عمليات الاختزال والعرض واستخلاص النتائج.

تشير نتائج الدراسة إلى أن تطبيق "Cinta Qur'an" في تعليم حفظ القرآن الكريم قد نُفذ بصورة جيدة، وحظي باستجابة إيجابية من الطلاب. كما أظهرت النتائج أن مستوى اهتمام الطلاب بحفظ القرآن الكريم كان ضمن فئة "الجيد"، بمتوسط بلغ (88.57). وارتفع متوسط درجات جودة حفظ الطلاب للقرآن الكريم في المجموعة التجريبية ارتفاعاً ملحوظاً من (56.13) إلى (79.60). وأظهرت نتائج اختبار الفرضية، حيث بلغت قيمة (0.012) (Asymp. Sig. (2-tailed))، وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين درجات الطلاب في الاهتمام بالحفظ وجودة حفظهم للقرآن الكريم قبل استخدام تطبيق "Cinta Qur'an" وبعده. كما كشفت النتائج النوعية أن خصائص التطبيق، مثل التلاوة الصوتية، وأحكام التجويد الملونة، وتمارين الحفظ، وتقارير متابعة تقدم الحفظ، أسهمت في تعزيز دافعية الطلاب، واستمراريتهم في المراجعة، ودقة التلاوة، وطلاقة الحفظ.