

محتويات البحث

أ	ملخص البحث.....
أ	شعار وإهداء.....
د	إقرار الباحثة.....
هـ	تصحيح البحث.....
و	شكر وتقدير.....
ط	محتويات البحث.....
م	قائمة الجداول.....
س	قائمة الصور.....

الباب الأول

المقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٥	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٥	الفصل الثالث: أهداف البحث.....
٦	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
٧	الفصل الخامس: الإطار الفكري.....
١٤	الفصل السادس: فروض البحث.....

الباب الثاني

الإطار النظري

٢١	الفصل الأول: وسيلة لعبة <i>My Happy Route</i> من الوسائل التعليمية.....
----	---

أ.	تعريف الوسائل التعليمية.....	٢١
ب.	أهمية الوسائل التعليمية.....	٢٢
ج.	أنواع الوسائل التعليمية.....	٢٤
د.	تعريف وسيلة لعبة <i>My Happy Route</i>	٣٠
هـ.	خطوات التعليم باستخدام وسيلة لعبة <i>My Happy Route</i>	٣٣
و.	المزايا والعيوب لوسيلة لعبة <i>My Happy Route</i>	٣٤
الفصل الثاني: استيعاب مفردات اللغة العربية.....		
أ.	تعريف الاستيعاب.....	٣٦
ب.	تعريف المفردات.....	٣٨
ج.	تعريف استيعاب المفردات العربية.....	٤٠
د.	مؤشرات استيعاب المفردات العربية.....	٤٢
هـ.	وظيفة المفردات في تعليم اللغة العربية.....	٤٥

الفصل الثالث: العلاقة بين وسيلة لعبة *My Happy Route* في تعليم اللغة

العربية واستيعاب المفردات.....	٤٩
--------------------------------	----

الباب الثالث

منهجية البحث

٥٥	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٥٥	أ. مدخل البحث
٥٥	ب. طريقة البحث
٥٧	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٥٧	أ. نوع البيانات

٥٨	ب. مصادر البيانات
٥٩	الفصل الثالث: مجتمع البحثوعينته
٥٩	أ. مجتمع البحث
٥٩	ب. عينة البحث
٦٠	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٦٠	أ. مكان البحث
٦١	ب. وقت البحث
٦٣	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٦٣	أ. الملاحظة
٦٤	ب. المقابلة
٦٥	ج. الاختبار
٦٦	د. التوثيق
٦٧	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
٦٨	أ. الإحصاء الوصفي
٦٩	ب. اختبار التوزيع الطبيعي
٧١	ج. اختبار التجانس
٧٣	د. اختبار الفرضية

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليله

٧٨	الفصل الأول: نتائج البحث
٧٨	أ. الأوضاع العامة عن مكان البحث

ب. واقعية استيعاب مفردات اللغة العربية لدى التلاميذ قبل استخدام وسيلة لعبة My Happy Route في الصف التجريبي استيعاب مفردات اللغة العربية لدى التلاميذ في الصف الضبطى.....	٨٧
ج. واقعية استيعاب مفردات اللغة العربية لدى التلاميذ بعد استخدام وسيلة لعبة My Happy Route في الصف التجريبي و استيعاب مفردات اللغة العربية لدى التلاميذ في الصف الضبطى.....	٩٦
د. واقعية استيعاب مفردات اللغة العربية لدى التلاميذ بعد استخدام وسيلة لعبة My Happy Route في الصف التجريبي وبالطريقة التقليدية في الصف الضبطى	١٠٥
الفصل الثانى: تحليل البيانات على ضوء النظريات المناسبة	١١١
الباب الخامس	
الخاتمة	
الفصل الأول: الاستنتاجات.....	١١٨
الفصل الثانى: الاقتراحات.....	١١٩
المراجع.....	١٢١
سيرة حياة الباحثة	١٤٦

قائمة الجداول

الجدول ١,١ الدراسات السابقة.....	١٩
الجدول ٣,١ تصميم البحث.....	٥٦
الجدول ٣,٢ عينة البحث.....	٦٠
الجدول ٣,٣ وقت البحث.....	٦٢
الجدول ٤,١ بيانات المؤهلات العلمية للمعلمين والكوادر الإدارية بالمدرسة	
الابتدائية الإسلامية نيل صبيان.....	٨٣
الجدول ٤,٢ إحصائية أعداد تلاميذ المدرسة.....	٨٥
الجدول ٤,٣ المرافق و التجهيزات.....	٨٦
الجدول ٤,٤ درجات الاختبار القبلي للصف التجريبي.....	٨٧
الجدول ٤,٥ درجات الاختبار القبلي للصف الضبطي.....	٨٩
الجدول ٤,٦ معايير تصنيف مستويات استيعاب مفردات اللغة العربية.....	٩٠
الجدول ٤,٧ الإحصاءات الوصفية لنتائج الاختبار القبلي في الصفين التجريبي	
والضبطي.....	٩٠
الجدول ٤,٨ اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات الاختبار القبلي.....	٩٣
الجدول ٤,٩ اختبار تجانس لبيانات الاختبار القبلي.....	٩٤
الجدول ٤,١٠ اختبارات للعينات المستقلة لبيانات الاختبار القبلي.....	٩٥
الجدول ٤,١١ الاختبار البعدي التجريبي.....	٩٧
الجدول ٤,١٢ الاختبار البعدي الضبطي.....	٩٨
الجدول ٤,١٣ معايير تصنيف مستويات استيعاب مفردات اللغة العربية.....	١٠٠
الجدول ٤,١٤ الإحصاءات الوصفية لنتائج الاختبار البعدي في الصفين.....	١٠٠
الجدول ٤,١٥ اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات الاختبار البعدي.....	١٠٢

- الجدول ٤,١٦ اختبار تجانس بيانات الاختبار البعدي.....١٠٣
- الجدول ٤,١٧ نتائج اختبار مان-ويتني.....١٠٤
- الجدول ٤,١٨ مقارنة متوسط درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي ونسبة
الزيادة.....١٠٦
- الجدول ٤,١٩ نتائج التحليل الإحصائي الوصف للكسب المعياري (N-Gain) في
الصف التجريبي والصف الضبطى.....١٠٦
- الجدول ٤,٢٠ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي للكسب المعياري (N-Gain) في
الصف التجريبي والصف الضبطى.....١٠٧
- الجدول ٤,٢١ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات الكسب المعياري.....١٠٨
- الجدول ٤,٢٢ اختبار تجانس بيانات الكسب المعياري (N-Gain).....١٠٩
- الجدول ٤,٢٣ نتائج اختبار مان ويتني للكسب المعياري.....١١٠



قائمة الصور

- الصورة ١,١ الإطار الفكري.....١٣
- الصورة ٤,١ مخطط مقارنة المتوسط الحسابي لدرجات الاختبار القبلي بين
الصف التجريبي والصف الضبطي.....٩٢
- الصورة ٤,٢ مخطط مقارنة المتوسط الحسابي لدرجات الاختبار البعدي بين
الصف التجريبي والصف الضبطي.....١٠١



قائمة الملاحق

الملاحق ١ شهادة تعيين مشرف الرسالة الجامعية

الملاحق ٢ رسالة إذن إجراء البحث

الملاحق ٣ شهادة إتمام تنفيذ البحث

الملاحق ٤ الجدول الزمني لأنشطة البحث

الملاحق ٥ مخطط البحث

الملاحق ٦ أدوات البحث

الملاحق ٧ مخطط أدوات اختبار القبلي والبعدي

الملاحق ٨ أوراق أسئلة الاختبار القبلي والبعدي

الملاحق ٩ إجابات أسئلة الاختبار القبلي والبعدي

الملاحق ١٠ خطة تنفيذ التعلم (RPP)

الملاحق ١١ التوثيق

