

ABSTRAK

Nanda Sumi Khoirany, 1222120047, 2026. Perbandingan Model *Cooperative Learning* Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis *Baamboozle* dengan Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita (Penelitian *Quasi Experiment* pada Siswa Kelas VII SMP Labschool UPI Cibiru).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis teks berita siswa, belum optimalnya penerapan model pembelajaran yang mendorong keaktifan siswa, serta terbatasnya pemanfaatan media digital dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran serta menganalisis perbedaan keterampilan menulis teks berita siswa yang menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis *Baamboozle* dan tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas VII SMP Labschool UPI Cibiru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 40 siswa, terdiri atas 20 siswa kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan 20 siswa kelas VII F sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *Independent Sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil keterampilan menulis teks berita antara siswa yang telah diberikan perlakuan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe TGT berbasis *Baamboozle* dengan siswa yang diberikan perlakuan menggunakan tipe TPS. Temuan penelitian menunjukkan bahwa model TGT berbasis *Baamboozle* pada kelas eksperimen memberikan hasil yang lebih baik sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam meningkatkan keterampilan menulis teks berita.

Kata Kunci: *Baamboozle, Cooperative Learning, Keterampilan Menulis Teks Berita, Teams Games Tournament (TGT), Think Pair Share (TPS).*