

ABSTRAK

M. Naufal Azkia, 1222050082, “Model Pembelajaran Berpikir Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Konsep Matematis Siswa”

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan kemampuan generalisasi konsep matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran berpikir induktif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian mencakup siswa kelas VIII SMP Mekar Arum, dengan sampel sebanyak 50 siswa yang terbagi menjadi kelas eksperimen (VIII B) dan kelas kontrol (VIII C) melalui teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes uraian yang telah divalidasi dan angket skala sikap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh rata-rata *N-Gain* sebesar 0,57 (kategori sedang), unggul secara signifikan dibandingkan kelas kontrol yang memperoleh skor 0,31 (kategori sedang). Uji *t-independent* menghasilkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Data ini menunjukkan bahwa rata-rata skor capaian kemampuan generalisasi matematis siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model berpikir induktif terbukti secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Selain itu, 73% siswa menunjukkan respons sikap yang positif terhadap penggunaan model ini. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berpikir induktif terbukti efektif dan signifikan dalam meningkatkan kemampuan generalisasi konsep matematis siswa, khususnya pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Kata kunci: Berpikir Induktif, Generalisasi Matematis, Persamaan Linear