

ملخص البحث

عقّة سوجي رحمتك ١٢١٢٠٣٠٠٦٠ : استخدام وسيلة (Animaker) لترقية
الدافعية في تعلم اللغة العربية

(بحث قبل تجربة لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية المتكاملة الرفقي)

ينطلق هذا البحث من الوامشكلة انخفاض دافعية التلاميذ في تعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية المتكاملة الرفقي، مما أدى إلى ضعف الحماس، وقلة المشاركة في أنشطة التعلم، وقلة الاهتمام بالمادة المقدمة.

يهدف هذا البحث إلى معرفة ارتقاء دافعية اللغة العربية. بعد استخدام وسيلة Animaker دافعية التلاميذ لتعلم اللغة العربية. وقد تم اختيار هذه الاستراتيجية بناءً على افتراض أنها قادرة على توفير تجربة تعليمية ممتعة، مما يسهم في رفع دافعية التلاميذ، إذ إن الدمج بين التعلم التفاعلي والتقنية الحديثة من شأنه أن يخلق جواً من التشويق والانخراط الفعّال داخل الصف.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة قبل التجربة. وموقع البحث يقع في الصف الرابع في مدرسة الإبتدائية المتكاملة الرفقي. والأساليب لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاستبانة بتصميم الصف التجريبي

ونتائج البحث هي: (١) كان مستوي دافعية التلاميذ في تعلم اللغة العربية قبل تطبيق الاستراتيجية تدل على درجة منخفضة; (٢) مستوي دافعية بعد تطبيق الاستراتيجية على الصف التجريبي ارتفاع دافعية إلى متوسطة (٣) أنّ تطبيق وسيلة Animaker لم يكن فعّالاً بما يكفي في رفع دافعية الطلاب نحو تعلم اللغة العربية.