

ABSTRAK

Kitria Salma Aprilisma Aryasalam, 1222020148, 2026. *Penerapan Metode Reward Non Material melalui Apresiasi Simbol Bintang untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI-BP (Penelitian Quasi Eksperiment di Kelas VIII SMPN Negeri 51 Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di kelas VIII SMP Negeri 51 Bandung yang ditunjukkan oleh kurangnya antusiasme dan partisipasi siswa selama proses pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa adalah melalui penerapan *reward non material* berupa apresiasi simbol bintang sebagai bentuk penguatan positif.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan metode *reward non material* melalui apresiasi simbol bintang, menganalisis minat belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan, membandingkan peningkatan minat belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat penerapan metode tersebut.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa pemberian *reward non material* berupa simbol bintang sebagai bentuk penguatan positif dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran PAI-BP. Efektivitas metode tersebut diuji melalui desain *quasi experiment* dengan membandingkan kelas eksperimen yang memperoleh perlakuan berupa apresiasi simbol bintang dan kelas kontrol yang menggunakan metode demonstrasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* menggunakan desain *non-equivalent control group*. Sampel ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, angket *pretest-posttest*, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan aplikasi Jamovi melalui uji normalitas, uji homogenitas, *Independent Sample t-test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *reward non material* melalui apresiasi simbol bintang terlaksana dengan sangat baik dan meningkatkan rata-rata skor minat belajar siswa pada kelas eksperimen dari 44,39 menjadi 50,58. Peningkatan tersebut lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,392, nilai signifikansi 0,015 ($p < 0,05$), dan *effect size* sebesar 0,638 yang termasuk kategori sedang. Dengan demikian, penerapan *reward non material* melalui apresiasi simbol bintang efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran PAI-BP di kelas VIII SMP Negeri 51 Bandung.