

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iii
ABSTRAK	viii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	xi
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Kompetensi Profesional.....	21
1. Pengertian Kompetensi Profesional	21
2. Karakteristik Kompetensi Profesional Guru	23
3. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional.....	26
B. Kompetensi Pedagogik.....	32
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	32
2. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik	34
3. Faktor-Faktor yang Memhubungani Kompetensi Pedagogik.....	38
C. Mutu Amaliyatu Tadris.....	39
1. Pengertian Mutu Pembelajaran	39
2. Pengertian Amaliyatu Tadris	40
3. Karakteristik Amaliyatu Tadris di Pesantren	42
4. Faktor-Faktor yang Memhubungani Mutu Amaliyatu Tadris.....	43
D. Satuan Pendidikan Mu'adalah	44

1. Pengertian Satuan Pendidikan Mu'adalah.....	44
2. Karakteristik Satuan Pendidikan Mu'adalah.....	45
3. Tujuan Pendidikan Mu'adalah di Lingkungan Mu'adalah.....	46
4. Pembelajaran di Lingkungan Mu'adalah	47
E. Hubungan Konseptual Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik dengan Mutu <i>Amaliyatu Tadris</i>	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	52
1. Pendekatan Penelitian	52
2. Metode Penelitian.....	54
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	56
1. Jenis Data Penelitian	56
2. Sumber Data Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Kompetensi Profesional.....	59
2. Kompetensi Pedagogik	59
3. Observasi Amaliyatu Tadris	60
4. Dokumentasi	61
5. Wawancara	61
E. Prosedur Analisis Data.....	62
1. Uji Validitas Instrumen	62
2. Uji Reliabilitas Instrumen	66
3. Analisis Data Statistik.....	68
4. Uji Normalitas	69
5. Uji Multikolinearitas.....	70
6. Uji Heteroskedastisitas	70
7. Uji Hipotesis Statistik	71
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Satuan Pendidikan Mu'adalah Pondok Pesantren Al-Basyariyah.....	74
1. Profil Pondok Pesantren Al-Basyariyah Bandung.....	74

2. Profil Satuan Pendidikan Mu'adalah	77
3. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan	79
4. Struktur Organisasi dan Tenaga Pendidik	82
B. Paparan Data dan Analisis Hasil Penelitian	83
1. Kompetensi Profesional	84
2. Kompetensi Pedagogik	87
3. Program Amaliyatu Tadris	89
C. Hasil Uji Prasyarat Analisis	92
1. Uji Normalitas	92
2. Uji Multikolinearitas	96
3. Uji Heteroskedastisitas	97
D. Uji Hipotesis Penelitian	98
1. Hubungan Kompetensi Profesional Dengan Mutu <i>Amaliyatu Tadris</i>	99
2. Hubungan Kompetensi Pedagogik Dengan Mutu <i>Amaliyatu Tadris</i>	101
3. Hubungan Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik secara Simultan Dengan Mutu <i>Amaliyatu Tadris</i>	104
E. Pembahasan Hasil Penelitian	109
1. Hubungan Kompetensi Profesional Dengan Mutu <i>Amaliyatu Tadris</i>	109
2. Hubungan Kompetensi Pedagogik terhadap Mutu <i>Amaliyatu Tadris</i>	111
3. Hubungan Simultan Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik Dengan Mutu <i>Amaliyatu Tadris</i>	114
4. Sintesis Temuan dengan Teori Penelitian Terdahulu	117
5. Kontribusi Penelitian Terhadap Pengembangan Pendidikan Mu'adalah	120
BAB V PENUTUP	123
A. Simpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	140
RIWAYAT HIDUP	153