

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DIINTEGRASIKAN
DENGAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP *SELF EFFICACY* DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS X SMAN 1
BATANG ANGKOLA, SUMATERA UTARA**

***THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL
INTEGRATED WITH THINK PAIR SHARE ON STUDENTS' SELF EFFICACY
AND LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI)
SUBJECT IN CLASS X OF SMA 1 BATANG ANGKOLA, NORTH SUMATERA***

أثر نموذج التعلم القائم على المشكلات المدمج باستراتيجية (فكر-زاوج-شارك) على فعالية
الذات والتحصيل الدراسي في مادة التربية الإسلامية لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة الأولى
الثانوية الحكومية باتانج أنكولا, سوماترا اوتارا

TESIS

Oleh:

YASMIN HARAHAHAP

NIM. 2249020080



PROGRAM PASCASARJANA

STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

2026 M / 1448 H