

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	II
ABSTRAK	III
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	VI
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	VII
PEDOMAN TRANSLITERASI	VIII
DAFTAR ISI	XV
DAFTAR TABEL	XVIII
DAFTAR GAMBAR	XX
DAFTAR LAMPIRAN	XXI
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Hipotesis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Model Pembelajaran Problem Based Learning	15
1. Pengertian Problem Based Learning.....	15
2. Karakteristik Problem Based Learning.....	18
3. Langkah-langkah Problem Based Learning.....	20
4. Kelebihan dan kekurangan Problem Based Learning.....	22
5. Peran guru dalam penerapan Problem Based Learning	25
B. Model Pembelajaran Think Pair Share	27
1. Pengertian model Think Pair Share	27
2. Langkah-langkah model pembelajaran TPS	28
3. Keunggulan Model pembelajarn TPS.....	30
4. Kelemahan Model Pembelajaran TPS	32

5. Peran guru dalam penerapan Model TPS	33
C. Self Efficacy	34
1. Pengertian Self Efficacy	34
2. Indikator dalam Self Efficacy	36
3. Sumber Self Efficacy	38
D. Hasil Belajar	41
1. Pengertian Hasil Belajar	41
2. Bentuk-Bentuk Hasil Belajar	43
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	45
E. Relasi Model Pembelajaran PBL Terintegrasi TPS Terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar	48
1. Self Efficacy dalam Pembelajaran PBL Terintegrasi TPS ...	49
2. Dampak Integrasi PBL TPS terhadap Hasil Belajar	50
3. Pengaruh Self Efficacy terhadap Hasil Belajar	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	55
B. Jenis dan Sumber Data	57
C. Teknik Pengumpulan Data	59
D. Teknik Analisis Data	64
E. Tempat dan Waktu Penelitian	70
BAB VI PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	72
A. Deskripsi Data	72
1. Profil SMAN 1 Batang Angkola	72
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
B. Hasil Penelitian	79
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian	79
2. Proses Pembelajaran Model PBL Diintegrasikan dengan TPS Pada Mata Pelajaran PAI	96
3. Pengaruh Model PBL Diintegrasikan dengan TPS terhadap Self Efficacy Siswa	96

4. Pengaruh Model PBL Diintegrasikan dengan TPS terhadap Hasil Belajar Siswa	104
5. Pengaruh Model PBL Diintegrasikan dengan TPS Terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar Siswa	112
C. Pembahasan Hasil Penelitian	120
1. Analisis Pengaruh Model PBL Diintegrasikan dengan TPS terhadap Self Efficacy Siswa.....	120
2. AnalisisPengaruh Model PBL Diintegrasikan dengan TPS terhadap Hasil Belajar Siswa.....	122
3. Analisis Pengaruh Model PBL Diintegrasikan dengan TPS terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar Siswa	126
D. Analisis dan Penawaran Gagasan Baru	129
E. Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	132
BAB V PENUTUP	135
A. Simpulan	135
B. Implikasi dan keterbatasan Penelitian.....	137
C. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Desain Penelitian.....	56
Tabel 3 2 Sampel Penelitian.....	58
Tabel 3 3 Kisi-kisi Soal Pretest	60
Tabel 3 4 Kisi-Kisi Soal Posttest.....	61
Tabel 3 5 Kisi-kisi Observasi	62
Tabel 3 6 Kisi-kisi Angket.....	63
Tabel 3 7 Kriteria Efektivitas Nilai N-Gain	66
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Self Efficacy.....	74
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Hasil Belajar	77
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar (Pretest)	80
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar (Posttest)	81
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Self Efficacy.....	82
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	83
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Self Efficacy.....	84
Tabel 4. 8 eksperimen descriptive statistics.....	96
Tabel 4. 9 Kontrol descriptive statistics.....	97
Tabel 4. 10 Uji Normalitas self efficacy.....	98
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Pretest.....	99
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas Posttest	99
Tabel 4. 13 Rata-Rata Skor Self Efficacy	100
Tabel 4. 14 Hasil Uji Perbedaan Skor Self Efficacy	100
Tabel 4. 15 Rata-Rata Skor Self Efficacy Pretest dan Posttest	101
Tabel 4. 16 Hasil Uji Perbedaan Skor Self Efficacy	101
Tabel 4. 17 Analisis N-Gain Self Efficacy.....	102
Tabel 4. 18 Kategori Efektivitas Berdasarkan N-Gain Self Efficacy.....	103
Tabel 4. 19 Uji Independent Sampel T-Test.....	104
Tabel 4. 20 Nilai Hasil Belajar Pretest dan Posttest.....	105
Tabel 4. 21 Uji Normalitas Hasil Belajar	106
Tabel 4. 22 Uji Homogenitas Hasil Belajar	107
Tabel 4. 23 Rata-Rata Nilai Hasil Belajar	108
Tabel 4. 24 Korelasi Antara Nilai Pretest dan Posttest	108

Tabel 4. 25 Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	109
Tabel 4. 26 Korelasi Antara Nilai Pretest dan Posttest	109
Tabel 4. 27 Analisis N-Gain	110
Tabel 4. 28 Kategori Efektivitas Berdasarkan N-Gain	110
Tabel 4. 29 Uji Independent Sample T-Test hasil belajar.....	111
Tabel 4. 30 Hasil Uji Box's M Test of Equality of Covariance Matrices	113
Tabel 4. 31 Rata-Rata (Mean) Nilai Post-test Siswa.....	114
Tabel 4. 32 Uji Manova.....	115
Tabel 4. 33 Uji Between Subject Effect.....	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1Kerangka Pemikiran.....	13
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	146
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	147
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari SMAN 1 Batang Angkola.....	148
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	149
Lampiran 5 Modul pembelajaran dengan metode PBL TPS.....	169
Lampiran 6 Catatan Lapangan	179
Lampiran 7 Uji Validitas Soal <i>Pretest</i>	191
Lampiran 8 Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	192
Lampiran 9 Uji Validitas Angket <i>Self Efficacy</i>	193
Lampiran 10 Uji Realibilitas Soal dan Angket	194
Lampiran 11 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen <i>Pretest – Posttest</i>	195
Lampiran 12 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol <i>Pretest – Posttest</i>	197
Lampiran 13 Data <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	199
Lampiran 14 Data <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Kontrol	202
Lampiran 15 Dokumentasi.....	204

